



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
662713 • РОССИЯ • КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ • ШУШЕНСКИЙ РАЙОН • пгт ШУШЕНСКОЕ • ул. ПОБЕДЫ, 3-А
E-mail: school-shush@mail.ru • http://мБОУСОШ3.рф

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

О.В. Чаленко

Утверждаю:

Директор

С.А. Самсонов

Приказ № 69 от «31» августа 2022



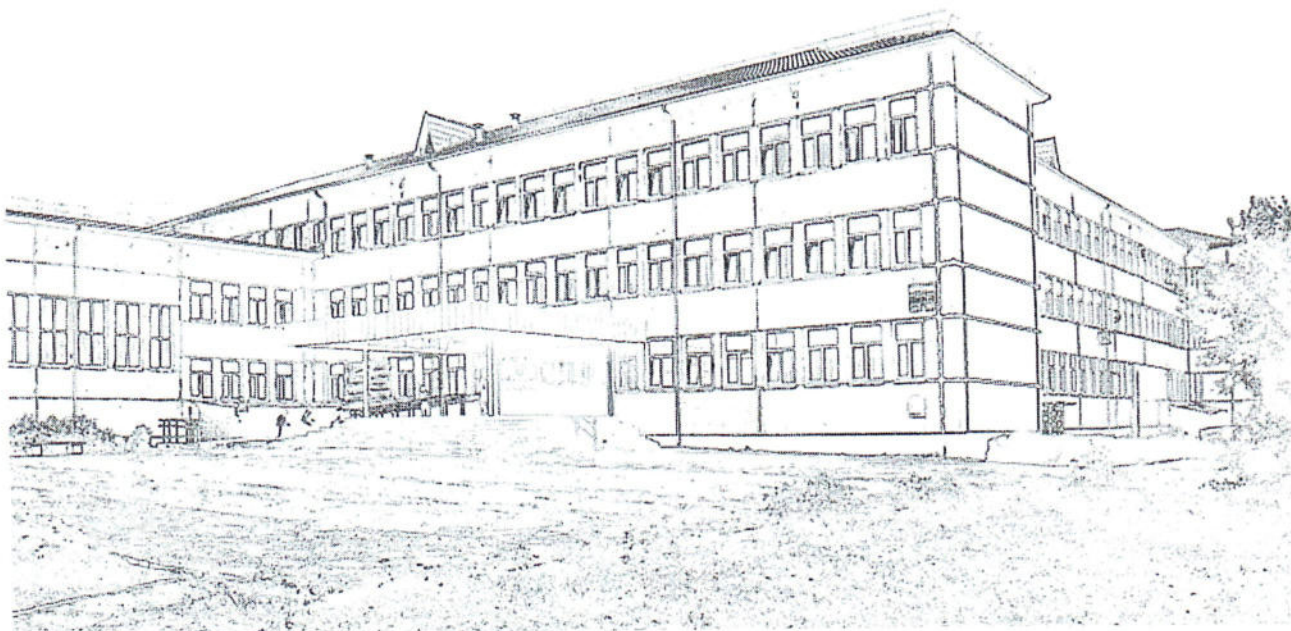
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Дорога и дети»

Форма реализации – очная

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 9-14 лет

Составитель: А.В. Давыдов,
педагог дополнительного образования



Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2022-2025 годы;

– Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, г.Красноярск, 2022г Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. В тексте Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа определяется как «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (гл. 1, ст. 2, п. 9).

2.2. К освоению программ «допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы» (Закон № 273-ФЗ, гл. 10, ст. 75, п. 3). Это могут быть как обучающиеся, проявившие

выдающиеся способности (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 77), так и с ограниченными возможностями здоровья (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79), занимающиеся как в учреждениях общего и дополнительного образования, так и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность «для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79, п. 5).

2.3. В Федеральном законе № 273-ФЗ выделяется особая группа дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних учащихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества (гл. 11, ст. 86).

2.4. Федеральный закон №273-ФЗ предусматривает возможность реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями любого типа (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования).

3. Устав МБОУ Шушенская СОШ № 3;

4. Локальные акты МБОУ Шушенская СОШ № 3

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: социально-гуманитарная

Настоящая программа нацелена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы

Необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуре личной безопасности.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Педагогическая целесообразность программы

Пропаганда и соблюдение правил дорожной безопасности, профилактика дорожно-транспортного травматизма

Цель программы Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействие сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самостоятельной помощи и первой медицинской помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умение прийти на помощь, оказать моральную поддержку;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы

Программа рассчитана на обучающихся 3-8 классов (9-14 лет).

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы - 1 учебный год.

Количество часов по программе в год: 108 часов (3 раза в неделю).

Режим занятий – три раза в неделю по одному часу.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность по безопасности дорожного движения, проведение пропагандистских и социальных акций, организация деятельности отряда юных инспекторов движения.

Формы занятий: индивидуальная, парная, групповая. Тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины.

В том числе:

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
3. Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я - пешеход, я - водитель, я - пассажир, я - нарушитель и т.д.
4. Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, выпуск информационных раздаточных материалов и т.д.).
6. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).
7. Путешествие по страницам Правил дорожного движения.
8. Викторины, конкурсы, кроссворды.
9. Мои высказывания верны, не верны «Да. Нет».
10. Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию)

Ожидаемые результаты

В результате периода обучения учащиеся будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Способы определения результативности дополнительной общеобразовательной программы

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся школы. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100% выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).

Разработка сборника методических рекомендаций для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно - транспортного травматизма;
 Внедрение новых инновационных технологий профилактики детского дорожно– транспортного травматизма;

Повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

Способы и формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

Школьные, муниципальные конкурсы, соревнования.

Учебно-тематический план

№ урока	Раздел и тема	всего часов	теория	практика
	Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения	10	5	5
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.	5	3	2
2.	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД.	5	2	3
	Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности	10	5	5
3.	Современный транспорт – зона повышенной опасности. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	5	3	2
4.	Юные пешеходы.	5	2	3
	Раздел 3: Организация дорожного движения	58	25	33
	<i>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</i>			
5.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	6	3	3
6.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	4	2	2
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	1	1
	<i>Тема 2: Светофор</i>			
8.	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.	2	1	1
9.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	1	1
	<i>Тема 3: Знаки регулировщика</i>			
10.	Первый жезл регулировщика. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	2	1	1
11.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2	1	1
	<i>Тема 4: Дорожные знаки</i>			
12.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	3	1	2
13.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	3	1	2
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	1	1

	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.			
15.	Практическое занятие ЮИД в начальной школе «Дорожные знаки»	2		2
16.	Практическое занятие ЮИД в средней школе «Дорожные знаки»	2		2
	Тема 5: Дорожная разметка			
17.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2	1	1
18.	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	2	1	1
	Тема 6: Перекресток			
19.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	2	1	1
20.	Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	1	1
21.	Перекресток: решение ситуационных задач.	2	1	1
	Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)			
22.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	2	1	1
23.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	2	1	1
24.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2	1	1
25.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	2	1	1
26.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	1	1
	Решение задач по билетам ГИБДД	2		2
	Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя			
27.	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	4	2	2
	Раздел 4: Основы медицинских знаний	7	3	4
28.	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи пострадавшему при ДТП.	3	1	2
29.	Оказание первой помощи пострадавшему при ДТП.	4	2	2
	Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда	23	10	10
30.	История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	4	2	2
31.	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	5	2	3
32.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	5	2	3
33.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом	4	1	3

	световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Составление памятки: «Юному велосипедисту».			
34.	Зачет по ПДД. Тестирование. Подведение итогов работы отряда ЮИД.	5	2	3
	Итого	108	47	61

Содержание программы:

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (10часов.)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в п Шушенское позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (10часов.)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения (58часов.)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2: Светофор.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Тема 3: Знаки регулировщика.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Практика:

Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки.

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки.

Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6: Перекресток.

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Государственные страховые фирмы.

Раздел 4: Основы медицинских знаний (7 часов).

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда (23 часа).

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий Препятствия (прохождение трассы).

Тестирование. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Список используемой литературы

Список рекомендуемой литературы для педагога.

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Новосибирск, 2008.
2. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
3. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: РусьАвтокнига, 2005.
4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухова Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. - М: Изд. центр «Академия», 2008.
5. Орлова Д. Правила дорожного движения для школьников и малышей. - М., 2007. 6. Помощник юного велосипедиста – М: ООО «ГринАртВидео», 2008.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: Мир Автокниг, 2006.
8. Дети и дорога. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г.Москвы). - М.: Информатик, 1994
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
10. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. – М.: 2007.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
12. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
13. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
14. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
15. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66.
16. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

17. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.

18. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.

Список рекомендуемой литературы для обучающихся.

1. Игра по правилам дорожного движения 2. Обучающая игра. [Электронный ресурс] - 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM). 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: ID Company.

2. Игра по правилам дорожного движения. Веселая игра, которая поможет выучить правила дорожного движения. [Электронный ресурс] - 1 электрон.опт. диск (CD ROM). 2006. Издатель: Новый Диск; Разработчик: IDEX СТ.

3. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: РусьАвтокнига, 2005.

4. Нескучные уроки: ПДД для детей. Серия: Нескучные уроки. [Электронный ресурс] - 1 электрон.опт. диск (CD ROM). 2009. Издатель: Бука; Разработчики: Смолянский О. В., DominiSoft.

5. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. [Электронный ресурс] - 1 электрон.опт. диск (CD ROM), 2008. Издатель: Акелла; Разработчик: Акелла.

6. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. [Электронный ресурс] - 1 электрон.опт. диск (CD ROM), 2007. Издатель:

Организационно-педагогические условия реализации программы / материально-техническое обеспечение программы

Нормативно–правовое обеспечение программы

Конституция РФ.

Конвенция «О правах ребенка».

Правила дорожного движения.

Устав образовательного учреждения.

План воспитательной работы ОУ.

Планы воспитательной работы класса.

Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение

Кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение

Информационное обеспечение

обзор аналитической информации;

оформление информационных стендов;

банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции, беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

контрольные срезы, тесты.

Научно–методическое обеспечение:

Государственный образовательный стандарт

Учебный план и учебные программы школы.

Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

Учебники по ОБЖ.

Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.