



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
♦ШУШЕНСКОЕ♦ул.ПОБЕДЫ, 3А♦
mboouso3.rf

Рассмотрено:
Совет родителей
(протокол № 3-16 от «17» марта 2016 года),
Совет учащихся
(протокол № 9 от «12» мая 2016 года),
Педагогический совет
(протокол №110 от «29» августа 2016 года).

Утверждаю:
Директор МБОУ Шушенской СОШ №3

«31» августа 2016 года

С.А.Самсонов



ПОЛОЖЕНИЕ 2.2-03.23
О ШКОЛЬНОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
С изменениями от 30.09.2020г. (Приказ от 30.09.2020г. № 69/5).

1 Общие положения.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28 сентября 2020 года, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенской средней общеобразовательной школы №3, локальных актов (далее Учреждения).

1.2. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
♦ШУШЕНСКОЕ♦ул.ПОБЕДЫ, 3А♦
мбоусош3.рф

Рассмотрено:
Совет родителей
(протокол № 3-16 от «17» марта 2016 года),
Совет учащихся
(протокол № 9 от «12» мая 2016 года),
Педагогический совет
(протокол №110 от «29» августа 2016 года).

Утверждаю:
Директор МБОУ Шушенской СОШ №3

С.А.Самсонов
«31» августа 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ 2.2-03.23
О ШКОЛЬНОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
С изменениями от 22.08.2023г. (Приказ от 22.08.2023г. № 67).

1 Общие положения.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенской средней общеобразовательной школы №3, локальных актов (далее Учреждения).

1.2 . Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности.

- 2.1 Дополнительное образование детей предназначено для целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.
- 2.2 Куратором дополнительного образования детей в Учреждении является заместитель директора по воспитательной работе, в функциональные обязанности которого включена деятельность по организации работы по дополнительному образованию.
- 2.3 Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Учреждения.
- 2.4 Приём учащихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора учащихся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования».
- 2.5 Для организации дополнительного образования детей в Учреждении используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения учреждения.

3 Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования детей.

- 3.1 Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом дополнительного образования и утвержденной директором общеобразовательного учреждения.
- 3.2 В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:
 - различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
 - различных направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.
- 3.3 Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности,

санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, отражённых в Пояснительной записке программы.

- 3.4 При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 3.5 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 3.6 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учётом требований, установленных законодательством Российской Федерации.
- 3.7 При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использование соответствующих образовательных технологий.
- 3.8 Педагог дополнительного образования обновляет дополнительную общеобразовательную программу с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

4 Организация образовательного процесса.

- 4.1 Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, утверждённых директором учреждения.
- 4.2 Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года включая каникулярное время осенних и весенних каникул.
- 4.3 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- 4.4 В соответствии с содержанием программы педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.
- 4.5 Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически заполняет установленную документацию.
- 4.6 Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения дополнительной общеобразовательной программы.
- 4.7 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).
- 4.8 В работе кружка, секции могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом дополнительного образования.
- 4.9 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

4.10 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.11 Для обучающихся с ограниченными особенностями здоровья педагоги дополнительного образования организуют работу по адаптированным программам с учётом особенностей психофизического развития данных категорий учащихся.

4.12 Занятия в объединениях дополнительного образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.