



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
662713 • РОССИЯ • КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ • ШУШЕНСКИЙ РАЙОН • ПГТ ШУШЕНСКОЕ • УЛ. ПОБЕДЫ, 3-А
E-mail: school-shush@mail.ru • <http://мбоушш3.рф>

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

О.В. Чаленко



Утверждаю:

Директор

С.А. Самсонов

Приказ № 69 от «31» августа 2022

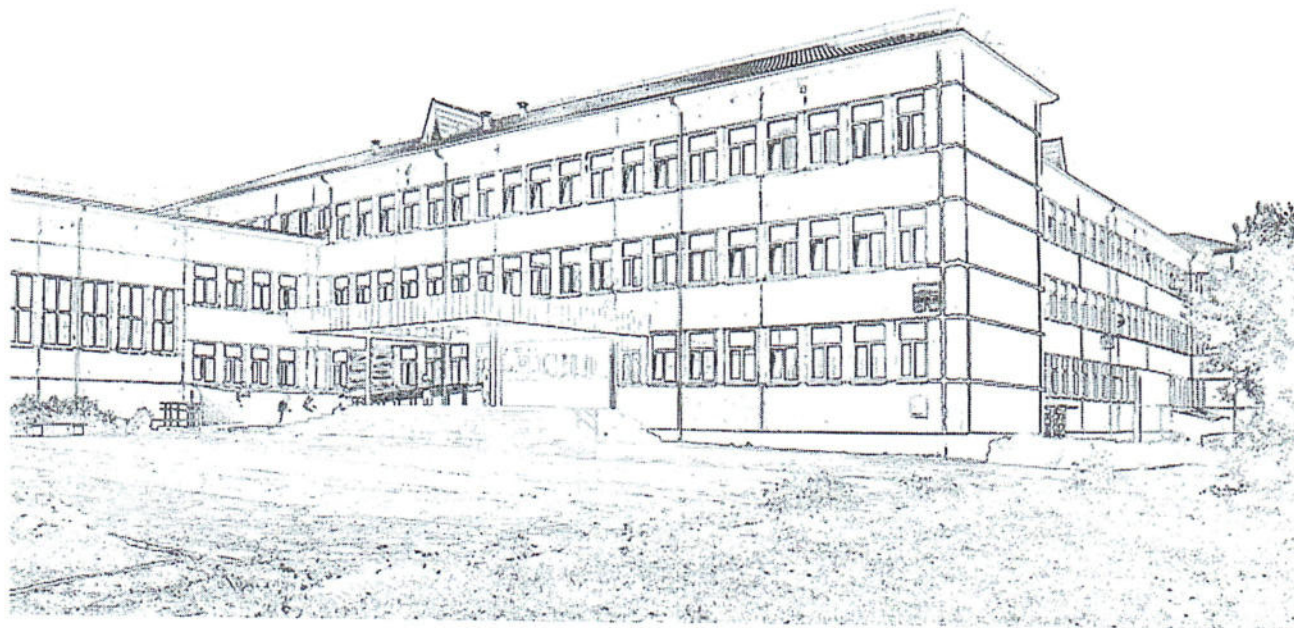
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Шахматы»

Форма реализации – очная

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 9-15 лет

Составитель: В.В.Кулистов,
педагог дополнительного образования



пгт. Шушенское

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2022-2025 годы;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, г.Красноярск, 2022г Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. В тексте Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа определяется как «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (гл. 1, ст. 2, п. 9).

2.2. К освоению программ «допускаются любые лица без предъявления требований к

уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы» (Закон № 273-ФЗ, гл. 10, ст. 75, п. 3). Это могут быть как обучающиеся, проявившие выдающиеся способности (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 77), так и с ограниченными возможностями здоровья (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79), занимающиеся как в учреждениях общего и дополнительного образования, так и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность «для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79, п. 5).

2.3. В Федеральном законе № 273-ФЗ выделяется особая группа дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних учащихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества (гл. 11, ст. 86).

2.4. Федеральный закон №273-ФЗ предусматривает возможность реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями любого типа (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования).

3. Устав МБОУ Шушенская СОШ № 3;

4. Локальные акты МБОУ Шушенская СОШ № 3

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Актуальность программы

Шахматы по своей природе остаются прежде всего игрой. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Новизна программы

Стержневым моментом становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Новизна программы заключается в разработке и использовании на занятиях дидактического материала, компьютерных шахмат, активизирующих индивидуальные логические особенности обучающихся, применения метода исследования.

Педагогическая целесообразность

Целесообразность программы заключается в том, что данная программа по обучению игре в шахматы максимально проста и допустима учащимся. Программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, познавательной сферы.

Цель программы

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигается указанная цель через решение следующих задач.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы

Основными задачами программы являются:

- знакомство с историей шахмат;
- приобретение необходимых теоретических знаний о шахматной игре;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- подготовка учащихся к соревнованиям по шахматам;
- привитие любви и интереса к шахматам и учению в целом;

- научить анализировать свои и чужие ошибки;
- учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное;
- планировать свою деятельность;
- работать самостоятельно;
- научить уважать соперника;
- развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и других положительных качеств личности;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы.

Отличительной особенностью данной программы является ознакомление начинающих шахматистов с основными группами технических приёмов, позволяющих успешно вести игровую деятельность, способствующих формированию интереса детей к шахматам. Занятия построены так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий. Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, судейство.

Возраст учащихся, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы. Возраст обучающихся 9-15 лет. Максимальный состав группы определяется с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях, не менее 12 человек.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на один год обучения.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю, одно занятие 3 часа с перерывом 10 минут, учебных недель 36, недельная нагрузка – 3 часа, годовая нагрузка по программе составляет 108 часов.

Формы занятий

- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игры, игровые упражнения;
- участие в турнирах и соревнованиях;
- индивидуальная, групповая, фронтальная.

Ожидаемые результаты

Достижение высокого уровня игры в шахматы

Повышение уровня технической и тактической подготовки игры в шахматы

Устойчивое овладение умениями и навыками игры

Умение контролировать психическое состояние своего организма и уважительное отношение к своему сопернику.

Способы определения результатов

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Формы подведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Участие в соревнованиях школьного и районного уровней.

Результаты соревнований школьного, районного и других уровней.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы».

№п/п	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Основы знаний. Теория	6	6	
2.	Шахматная доска и фигуры.	2	1	1
3.	Тактика игры	43	12	31
4.	Стратегия игры	46	14	32
5.	Соревнования	10		10
6.	Подведение итогов года	1	1	
	Итого	108	34	74

Содержание программы.

Основы знаний. Теория – (6 часов)

- Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Правила игры.

- Страницы истории,

- Расстановка шахматных фигур,

- Спортивная этика

- Шахматный язык

- Организация и планирование самостоятельной работы

2 «Шахматная доска и фигуры» (2 часа)

- Знакомство с шахматной доской и фигурами.

- Расстановка фигур на доске,

3. Тактика игры (43 часа)

- правила хода и взятие каждой фигуры;

- «один в поле не воин»;

- «лабиринт»;

- «захват контрольного поля»;

- цель шахматной партии;

- рокировка;

- двойной мат;

- дидактические упражнения.

4. Стратегия игры (46 часов)

- «защита контрольного поля»;

- «атака неприятельских фигур»;

- «двойной удар»;

- «пешка против ферзя»;

- «король против двух фигур»;

- «мат. Цель шахматной партии».

5. Соревнования (10 часов)

- отработка навыков судейства в школьных соревнованиях;
- участие в районных соревнованиях по шахматам;
- соревнования между учебными заведениями.

6. «Подведение итогов года» (1 час)

- анализ игр;
- планы на будущее.

Список использованной литературы

1. И.Г. Сухин Шахматы, первый год. Там клетки черно-белые чудес и тайны полны.
2. И.Г. Сухин Шахматы, первый год, учусь. Пособие для учителя - Обнинск; Духовное возрождение 1999г
3. Шахматный словарь М.ФИС 1968г
4. Шахматы в школе. М. Педагогика 1990г
5. Е.А. Гик Беседы о шахматах. - М.- 1985г
6. А.Н. Костьев Учителю о Шахматах. М.1986г
7. В. Костров, Д. Давлетов Шахматы. Санкт-Петербург 2001 г
8. В. Гончаров. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольников шахматной игре. М.: ГЦОЛИФК, 1984г
9. Н. Журавлев. Шаг за шагом. М.: ФиС, 1986г
10. С. Иващенко. Сборник шахматных комбинаций. Киев: Радяньская школа, 1983г

Дополнительные обобщающие материалы

11. Баландин, Г. А. Урок физкультуры в современной школе / Г. А. Баландин, Н. Н. Назарова, Т. Н. Казакова. - М. : Советский спорт, 2002.
12. Ковалько, В. И. Индивидуальная тренировка / В. И. Ковалько. - М. : Советский спорт, 1960.
13. Коузи, Б. Баскетбол. Концепции и анализ / Б. Коузи, Ф. Пауэр. - М. : ФиС, 1975.
14. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахмате. В.В. Зайкин,- Норильск, МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», 20 г- 57с
15. И. Сухин сказки «Котята-хвастунишки» 1991 г
16. И. Сухин Волшебные фигуры. - М. Новая школа, 1994г
17. И. Сухин Необыкновенные шахматные фигуры.- М. :. 1999г
18. И. Сухин Приключения в Шахматной стране. - М.: Педагогика, 1999г.

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Для проведения занятий необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Шахматы - 9 комплектов;
2. Таблицы «Техника основных элементов игры в шахматы» - 2 шт;
3. Демонстративная логическая доска - 1 шт;
4. Набор магнитных шахматных фигур - 10 пар;
5. Шахматные часы - 2шт.
6. Гроссмейстерские турнирные шахматы – 3 комплекта
7. Стол шахматный – 3 штуки

