



Согласовано:

Заместитель директора по ВР

О.В. Чаленко

Утверждаю:

Директор



С.А. Самсонов

Приказ № 69 от «31» августа 2022

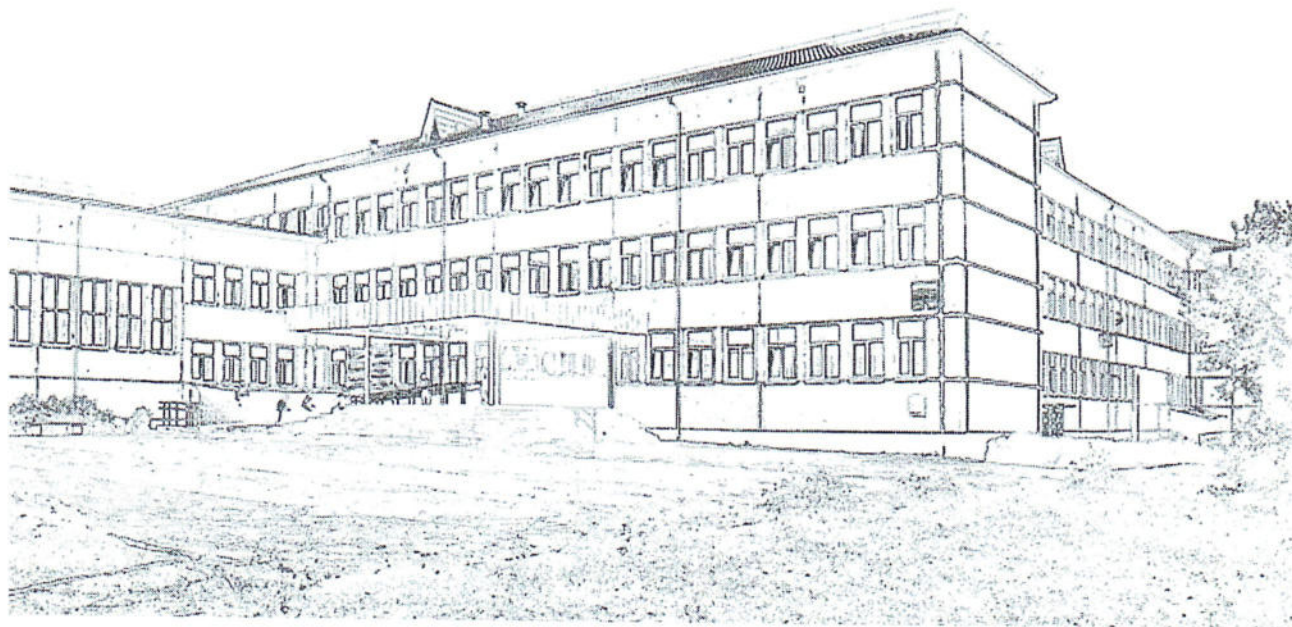
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Я-исследователь»

Форма реализации – очная

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 7-10 лет

Составитель: В.А. Чупина,
педагог дополнительного образования



Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2022-2025 годы;

– Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, г.Красноярск, 2022г Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. В тексте Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа определяется как «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (гл. 1, ст. 2, п. 9).

2.2. К освоению программ «допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы» (Закон № 273-ФЗ, гл. 10, ст. 75, п. 3). Это могут быть как обучающиеся, проявившие выдающиеся способности (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 77), так и с ограниченными возможностями здоровья (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79), занимающиеся как в учреждениях общего и дополнительного образования, так и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность «для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79, п. 5).

2.3. В Федеральном законе № 273-ФЗ выделяется особая группа дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних учащихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества (гл. 11, ст. 86).

2.4. Федеральный закон №273-ФЗ предусматривает возможность реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями любого типа (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования).

3. Устав МБОУ Шушенская СОШ № 3;

4. Локальные акты МБОУ Шушенская СОШ № 3

Направленность дополнительной общеобразовательной программы.

Программа имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы

В наш информационный век, при стремительном возрастании объемов информации и быстром их старении, важно не простое усвоение готовых знаний, а умение распознавать, обследовать и разрешать любые проблемные ситуации. Все более пристальное внимание уделяется учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, при использовании которых акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей. Занятия предполагают развитие у обучающихся начальной школы интерес к познанию, общее представление о мире, эрудицию, мышление, сформировать элементарные представления о роли знаний, науки, создать условия для самореализации обучающихся.

Новизна программы

Установка на личностное развитие - один из критериев инновационной образовательной системы. Вот почему в последнее время требуется освоение новых педагогических технологий, имеющих дело с развитием личности творческой и инициативной, развитием навыков решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации.

Педагогическая целесообразность

Актуальность проектной и исследовательской деятельности заключается в использовании в образовательном процессе технологий деятельностного типа.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Цель - формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи:

- формирование системы интеллектуальных, общеучебных и специальных знаний, умений и навыков учащихся;
- развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников;
- обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- развитие психических процессов;
- воспитание коммуникативности, инициативности и самостоятельности.

Возраст детей. Программа рассчитана на обучение детей в возрасте 7-10 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы - 1 год.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 72 занятия в год.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Формы обучения:

- объяснение педагога с применением наглядно- иллюстративного материала с привлечением учащихся к обсуждению отдельных вопросов;
- поиск необходимой информации из разнообразных источников;
- проведение опытов, наблюдений;
- презентации проектов и исследований.

Отличительные особенности программы:

Поисковый режим деятельности может быть реализован именно в дополнительном образовании, призванном обеспечить личностный рост обучающихся как необходимую предпосылку раскрытия их творческого потенциала, определяющего возможности совершенствования образовательных результатов.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В процессе деятельности учащиеся овладеют умением определять цель исследования, выдвигать гипотезы, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, сведений из Интернета. Также получают навыки монологической речи, опыт публичного выступления.

Способы определения результативности дополнительной общеобразовательной программы.

Подведение итогов работы планируется в виде публичных выступлений учащихся с результатами своего исследования на итоговом заседании и научно-практической конференции.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы.

Тема учебного занятия	Количество часов	
	теория	практика
1. Что такое проекты?	1	
2. Что такое проблема?	1	1
3. Как мы познаём мир? Основные методы исследований.	3	3
4. Знакомство с информационными справочниками. Учимся выбирать дополнительную литературу (экскурсия в библиотеку)	2	2
5. Как выбрать тему проекта или исследовательской работы?	1	2
6. Схема исследования.	3	3
7. Учимся анализировать и выделять главное.	3	3
8. Учимся фиксировать полученные сведения (пиктограмма, схема, таблица).	3	3

9. Учимся располагать материал в определенной последовательности.	2	4
10. Оформление результатов.	2	4
11. Коллективный проект «Игры наших дедушек и бабушек».	2	5
12. Индивидуальные проекты по выбранным темам.	1	17
13. Подведение итогов работы кружка	1	
Итого: 72 часа	25	47

Содержание программы кружка «Я - исследователь»

1. Что такое проекты? (1 час)

Знакомство с понятием «проект», развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с работами учащихся начальных классов. Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Презентация исследовательских работ учащихся начальных классов.

2. Что такое проблема? (2 часа)

Ознакомить с понятием проблема, формировать умение видеть проблему, развивать умение изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон. Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

3. Как мы познаём мир? (6 часов)

Знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами. Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Игры на внимание.

4. Знакомство с информационными справочниками. Учимся выбирать дополнительную литературу. (4 часа)

Знакомство с понятием «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета). Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями.

5. Как выбрать тему проекта или исследования? (3 часа)

Выявление круга интересных тем для исследования. Беседа «Что мне интересно?». Составление памятки «Как выбрать тему»

6. Схема исследования. (6 часов)

План исследования. Этапы работы над проектом. Задания на развитие умения выявлять проблему, строить гипотезы, задавать вопросы.

7. Учимся анализировать и выделять главное. (6 часов)

Выделяем главное и второстепенное в собранном материале. Что такое рассуждение, умозаключение, аргумент, вывод. Упражнения в построении умозаключений.

8. Учимся фиксировать полученные сведения (пиктограмма, схема, таблица). (6 часов)

Способы графической обработки информации – составление графиков, диаграмм, пиктограмм, схем, таблиц и пр.

9. Учимся располагать материал в определенной последовательности. (6 часов)

10. Оформление результатов. (6 часов)

11. Коллективный проект «Игры наших дедушек и бабушек». (7 часов)

Знакомство с традиционными играми народов России, привитие любви к традициям своей семьи и народа, развитие толерантности, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Игры прошлого.

12. Индивидуальные проекты по выбранным темам. (18 часов)

Выбор темы индивидуального проекта. Цель, задачи проекта. Работа с источниками информации. Отбор и оформление полученной информации. Презентация проекта.

13. Подведение итогов работы кружка. (1 час)

Мини-конференция по итогам работы.

Список использованной литературы

1. Отчего и почему. Энциклопедия для любознательных. Анита Ганери, Бренда Уолпол, Филип Стил, Эндрю Чермен и др. - Махаон, - М., 2010. - 256с.
2. Где, что и когда? Энциклопедия для любознательных. Анита Ганери, Бренда Уолпол, Филип Стил, Эндрю Чермен и др. - Махаон, - М., 2007. - 256с.
3. Что, зачем и почему? - Махаон, - М., 2008. - 256с.
4. Почему и отчего? Энциклопедия для любознательных. - АСТ. - М., 2008. - 272с
5. Савенков А.И. Маленький исследователь: коллективное творчество младших школьников. - Ярославль: Академия развития, 2010. - 124с.
6. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников. –М.,: Изд-во Учебная литература, 2010.
7. Леонтович А.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии// народное образование. 1999. №10. С. 152-158.
8. Выготский Л.С. Мышление и его развитие в детском возрасте// Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6т. М., 1982. Т 2

Интернет-ресурсы:

1. Сайт "Детские электронные презентации и клипы" - Режим доступа: <http://viki.rdf.ru/>
2. Сайт для учителей и родителей "Внеклассные мероприятия" - Режим доступа: <http://school-work.net/zagadki/prochie/>
3. Сайт "ПроШколу.ру - все школы России" - Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/>
4. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/>
5. Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
6. Сайт "Все для учителей начальной школы" - Режим доступа: <http://maria-vidomir.narod.ru/web-quest2.htm>
7. Издательский дом "Первое сентября" - Режим доступа: <http://1september.ru/>
8. Сайт "Федеральные Государственные Образовательные Стандарты" - Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>
9. Сайт журнала "Начальная школа" - Режим доступа: <http://n-shkola.ru/>
10. Проектная деятельность учащихся / авт.-сост. М.К.Господниковаи др. - Волгоград: Учитель, 2009. - 131с. <http://www.uchmag.ru/estore/e45005/content/>

Материально-техническое обеспечение

- 1.Компьютер.
- 2.Мультимедиа.
- 3.Экран.