

Новые возможности самоопределения старшеклассников на уроках технологии (труда) через индивидуальные образовательные программы учащихся.

Из опыта работы.

Т.В.Дедусева, учитель технологии (труда)

Профессиональное самоопределение учащихся – это процесс формирования ребёнком личного отношения к профессиональной деятельности. Оно не появляется само по себе, а формируется поэтапно:

- дошкольный этап – формирование первоначальных трудовых умений и навыков, сюжетные и ролевые игры;
- начальная школа – осознание роли труда в жизни ребёнка через участие в различных видах деятельности: учебной, игровой, трудовой. Через наблюдение происходит обогащение представлений о различных видах труда;
- 5-7 классы – осознание своих интересов, склонностей, способностей, закладка основ нравственного отношения к различным видам труда, формируется система личностных ценностей, определяющих избирательность в отношении профессий;
- 8-9 классы – формирование профессионального самосознания.

Перед выбором профессии стоит абсолютно каждый ученик, независимо от того сформирована у него функциональная грамотность или нет. Задача учителей и классных руководителей помочь сделать правильный осознанный выбор будущей профессии. Как это сделать? Через индивидуальные образовательные программы. Но в один момент они написаны, заполнены, оформлены быть не могут. Необходима предварительная работа.

В 8 классе в рамках предмета «Технология (труд)» 13 часов по программе выделяется на изучение раздела «Современное производство и профессиональное самоопределение». Учащимися изучаются следующие темы: «Профессиональное образование», «Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение», «Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении», «Психические процессы, важные для профессионального самоопределения», «Мотивы выбора профессии», «Профессиональная пригодность». «Профессиональные пробы».

В рамках изучения этих тем проводятся диагностики по методикам и упражнения:

1. Квадрат профессий.
2. Дифференциально-диагностический опросник.
3. Определение уровня своей самооценки.
4. Определение своих склонностей.
5. Определение типа темперамента.
6. Память. Упражнения на тренировку различных видов памяти.
7. Сенсорная деятельность в разных видах труда. Упражнение «Спрятанная форма».
8. Мыслительная деятельность. Упражнение «Девять точек».
9. Внимание. Упражнения «Двойные изображения» и «Посчитайте квадраты».
10. Анкета мотивов выбора профессии.
11. Портрет профессии (профессиограмма).

Результатом этой работы является изучение учеником себя и своих предпочтений, оформление вариантов будущей профессии (заполнение таблицы).

В 9 классе учащимся предлагается регистрация на платформе «Билет в будущее». «Билет в будущее» – главный проект страны по профессиональному самоопределению школьников. Зарегистрироваться на платформе смогут сами школьники и их родители (законные представители). Проект состоит из 3-х этапов:

1 этап – онлайн-диагностика – определение профессиональных интересов, оценка гибких навыков: памяти, внимания, коммуникативности.

2 этап – практические профессиональные ориентационные мероприятия очно и онлайн.

3 этап – все участники получают индивидуальные рекомендации по построению образовательной траектории.

Участники этого проекта смогли «потрогать» профессию руками на профессиональных пробах.

После онлайн-диагностики ребятам даются профессиональные рекомендации, на основании которых можно выбрать для себя профессиональные пробы. (Например, Спасибо за прохождение теста!

У тебя очень прекрасно развита память: ты запоминаешь буквально каждую мелочь и можешь держать в голове большой объем информации. Причем ты хорошо запоминаешь как числа и символы, так и слова и изображения. Так называемая кратковременная память очень важна там, где нужно много работать с разными видами информации, быстро учиться.

Рекомендации:

Такая память, как у тебя, пригодится во многих сферах: и в строительстве, и в промышленности, и в любой инженерной сфере, и в IT, и в гуманитарных и социальных сферах. Но особенно она незаменима там, где нужно совершать много операций в уме – анализировать данные, придумывать сложные концепции, учить других людей, делать сложные презентации.

Пройди остальные тесты, чтобы узнать о себе больше!).

Следующим этапом учащихся 9 класса может быть коррекция вариантов будущей профессии, так как предпочтения могли измениться.

С результатами этой работы необходимо знакомить родителей (законных представителей) и организовывать работу по оформлению таблицы «Варианты мест, в которые собираюсь поступать». Эта таблица поможет определиться с образовательными учреждениями (ВУЗы, СУЗы, СПО) и вступительными экзаменами. Перечень вступительных экзаменов поможет 9-классникам определиться с перечнем предметов для ГИА. В данном случае выбор детьми будет осознанным и целенаправленным.

Профессиональное самоопределение 10-классника подразумевает составление индивидуальной образовательной программы, которая включает в себя не только предполагаемые варианты будущей профессии и мест её получения, но и дополнительные условия поступления по определенным предметным областям. Дополнительные баллы предоставляются согласно положению образовательного учреждения (ВУЗа). Например, ученик запланировал развитие в определенной предметной области (гуманитарной, естественно-научной). В нашем образовательном учреждении ресурсом, позволяющим это сделать является школьная Интеллект-академия, в которой тоже выдвигаются требования по составлению индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей. Ребёнок может реализовывать ИОМ занимаясь учебной исследовательской деятельностью, следовательно повышать качество знаний по предмету и удачно выполнив учебную исследовательскую работу он может получить дополнительные баллы для поступления. Следовательно индивидуальный образовательный маршрут может быть средством для реализации индивидуальной образовательной программы.

Таким образом, для старшеклассников профессиональное самоопределение через оформление индивидуальной образовательной программы является осознанным выбором путей получения профессионального образования и профессиональной подготовки.