

## **Работа с инструкционной картой на уроках технологии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Материалы мастер-класса (2023 год).

Т.В.Дедусева, учитель технологии.

На уроках технологии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья **основной учебной целью** является овладение доступными видами профильного труда. Перед учителем ставятся **задачи**: формирование мотивационного компонента учебной деятельности; овладение учащимися комплексом базовых учебных действий (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные); развитие у учащихся умений принимать цель и готовый план деятельности (для 5-6 классов), планировать свою деятельность (для 7-9 классов), контролировать и оценивать деятельность (для 5-9 классов).

На одном из заседаний нашей школьной творческой группы учителям-предметникам было дано задание, приготовить **приёмы и способы по формированию базовых учебных действий** на примере своего предмета. По предмету «Технология» вниманию коллег мною был представлен следующий материал:

- составление текстов из предложенного набора предложений;
- поиск ошибок в тексте;
- упражнение на логическое заполнение пропусков, в том числе в инструкционных картах;
- выстраивание логических смысловых цепочек;
- отгадывание кроссворда, загадок по пройденной теме, терминологии;
- рассмотри эскиз, схему и составь описание;

- поставь слова в логическом порядке, чтобы получилось предложение;
- упражнения на сравнение и классификацию;
- прочитай текст, в котором некоторые слова заменены на рисунки или вставить рисунки, схемы в текст.

Для работы с такими приёмами помогает инструкционная карта:

1 способ. Учащимся предлагается из набора предложений по обработке узла составить смысловой текст.

№ п/п	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Результат
1	Предлагает набор предложений по обработке узла.	Читает, анализирует, делит этапы на ручные, машинные и утюжильные работы.	Повторение терминологии и алгоритма построения инструкционной карты.
2	Наблюдает, помогает.	Составляет смысловой текст.	Формирование логического суждения.
3	Предлагает готовую инструкционную карту для проверки.	Проверка, взаимопроверка смыслового текста.	Формирование контрольно-оценочной деятельности.
4	Формирование коммуникативных, регулятивных и регулятивных БУД.		

2 способ. Из набора предложений по обработке узла убрать один или несколько этапов. Учащимся предлагается составить смысловой текст и найти (сформулировать) потерявшийся этап работы.

№ п/п	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Результат
1	Предлагает не полный набор	Читает, анализирует, делит этапы на	Повторение терминологии и

	предложений по обработке узла.	ручные, машинные и утюжилные работы.	алгоритма построения инструкционной карты.
2	Наблюдает, помогает.	Составляет смысловой текст, находит место логического пропуска этапа обработки узла.	Формирование логического суждения.
3	Наблюдает, помогает.	Формулирует пропущенный этап обработки узла.	Формирование внимания, памяти, логического суждения.
3	Предлагает готовую инструкционную карту для проверки.	Проверка, взаимопроверка смыслового текста.	Формирование контрольно-оценочной деятельности.
4	Формирование коммуникативных, регулятивных и регулятивных БУД.		

3 способ. Учащимся предлагается из набора предложений по обработке узла составить смысловой текст и к каждому этапу подобрать соответствующую схему.

№ п/п	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Результат
1	Предлагает набор предложений по обработке узла.	Читает, анализирует, делит этапы на ручные, машинные и утюжилные работы.	Повторение терминологии и алгоритма построения инструкционной карты.
2	Наблюдает, помогает.	Составляет смысловой текст.	Формирование логического суждения.
3	Наблюдает, помогает.	Сравнивает письменный текст со схемой, рисунком	Формирование внимания, памяти, логического сравнения, навыков

			моделирования.
4	Предлагает готовую инструкционную карту для проверки.	Проверка, взаимопроверка смыслового текста.	Формирование контрольно-оценочной деятельности.
5	Формирование коммуникативных, регулятивных и регулятивных БУД.		

В результате работы с инструкционными картами формируются **базовые учебные действия:**

**Коммуникативные:**

- Вступать в диалог и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях (учебных, трудовых);
- Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его для решения значимых задач;

**Регулятивные:**

- Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач;
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### **Познавательные:**

- Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) на наглядном, доступном, вербальном материале в соответствии с индивидуальными возможностями;
- Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные, существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Приложение**

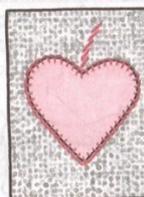
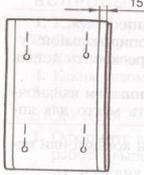
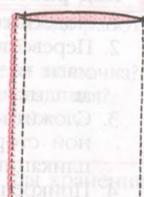
#### **Инструкционная карта**

#### **Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом**

№ п/п	Этап работы	Схема
1	Раскроить детали аппликации.	
2	Сложить готовый край мешочка пополам изнаночной стороной внутрь, определить место для аппликации.	
3	Прикрепить аппликацию частыми косыми или петельными стежками.	
4	Сложить край пополам лицевой стороной внутрь, уравнивать боковые срезы, сколоть булавками. Отложить от боковых срезов по 15 мм (ширину шва) и провести линии с помощью линейки и карандаша.	
5	Сметать боковые срезы рядом с намеченными линиями, удалить булавки.	
6	Стачать боковые срезы по намеченным линиям, закрепить начало и конец строчек машинной закрепкой. Удалить нитки строчек временного назначения.	
7	Обметать срезы стачного шва строчками петельных стежков.	
8	Приутюжить боковые швы.	

## Инструкционная карта

### Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом

№ п/п	Этап работы	Схема
1	Раскроить детали аппликации.	
2	Сложить готовый край мешочка пополам изнаночной стороной внутрь, определить место для аппликации. Закрепить детали аппликации булавками.	
3	Прикрепить аппликацию частыми косыми или петельными стежками.	
4	Сложить край пополам лицевой стороной внутрь, уравнивать боковые срезы, сколоть булавками. Отложить от боковых срезов по 15 мм (ширину шва) и провести линии с помощью линейки и карандаша.	
5	Сметать боковые срезы рядом с намеченными линиями, удалить булавки.	
6	Стачать боковые срезы по намеченным линиям, закрепить начало и конец строчек машинной закрепкой. Удалить нитки строчек временного назначения.	
7	Обметать срезы стачного шва строчками петельных стежков.	
8	Приутюжить боковые швы.	

## Инструкционная карта

### Обработка верхнего среза мешочка

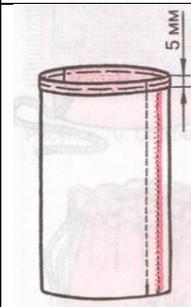
краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

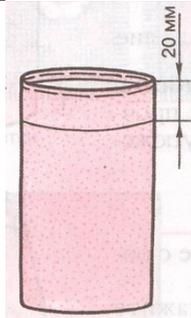
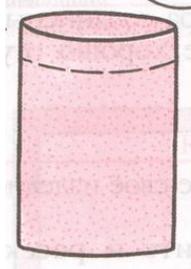
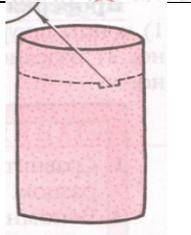
№ п/п	Этап работы	Схема
1	Подогнуть верхний срез на изнаночную сторону на 5 мм, заметать подогнутый край по сгибу.	
2	Вывернуть изделие на лицевую сторону. Отложить от сгиба 20 мм и провести линию с помощью линейки и карандаша.	
3	Перегнуть подогнутый край на изнаночную сторону по намеченной линии, заметать подгиб, приутюжить.	
4	Застрочить на расстоянии 1-2 мм от края внутреннего подгиба. Закрепить начало и конец строчки машинной закрепкой. Удалить нитки строчек временного назначения. Выправить углы и швы.	
5	Приутюжить верхний край мешочка.	

## Инструкционная карта

### Обработка верхнего среза мешочка

краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

№ п/п	Этап работы	Схема
1	Подогнуть верхний срез на изнаночную сторону на 5 мм, заметать подогнутый край по сгибу.	

2	Вывернуть изделие на лицевую сторону. Отложить от сгиба 20 мм и провести линию с помощью линейки и карандаша.	
3	Перегнуть подогнутый край на изнаночную сторону по намеченной линии, заметать подгиб, приутюжить.	
4	Застрочить на расстоянии 1-2 мм от края внутреннего подгиба. Закрепить начало и конец строчки машинной закрепкой. Удалить нитки строчек временного назначения. Выправить углы и швы.	
5	Приутюжить верхний край мешочка.	

### Инструкционная карта

#### Выполнение разметки для клапана,

#### обработка боковых срезов наволочки двойным швом.

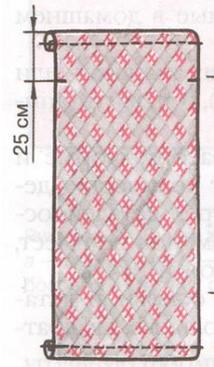
№ п/п	Этап работы	Схема
1	Отложить по линейке на лицевой стороне детали длину клапана, поставить карандашом метки.	
2	Перегнуть клапан по метке на изнаночную сторону, сколоть булавками.	
3	Сложить детали наволочки лицевой стороной вверх, уравнять боковые срезы, сколоть, сметать.	
4	Стачать боковые срезы. Ширина шва 5 мм. Удалить нитки строчек временного назначения.	
5	Вывернуть изделие на изнаночную сторону, выправить углы, выправить швы на ребро и	

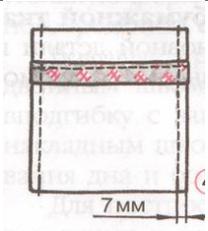
	выметать. Выполнить вторую машинную строчку. Ширина шва 7 мм. Закрепить начало и конец строчки машинной закрепкой. Удалить нитки строчек временного назначения.	
6	Вывернуть наволочку. Отутюжить готовое изделие.	

### Инструкционная карта

#### Выполнение разметки для клапана,

#### обработка боковых срезов наволочки двойным швом.

№ п/п	Этап работы	Схема
1	Отложить по линейке на лицевой стороне детали длину клапана, поставить карандашом метки.	
2	Перегнуть клапан по метке на изнаночную сторону, сколоть булавками.	
3	Сложить детали наволочки лицевой стороной вверх, уравнять боковые срезы, сколоть, сметать.	
4	Стачать боковые срезы. Ширина шва 5 мм. Удалить нитки строчек временного назначения.	

5	Вывернуть изделие на изнаночную сторону, выправить углы, выправить швы на ребро и выметать. Выполнить вторую машинную строчку. Ширина шва 7 мм. Закрепить начало и конец строчки машинной закрепкой. Удалить нитки строчек временного назначения.	
6	Вывернуть наволочку. Отутюжить готовое изделие.	

### Инструкционная карта

#### Обработка поперечных срезов наволочки

краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

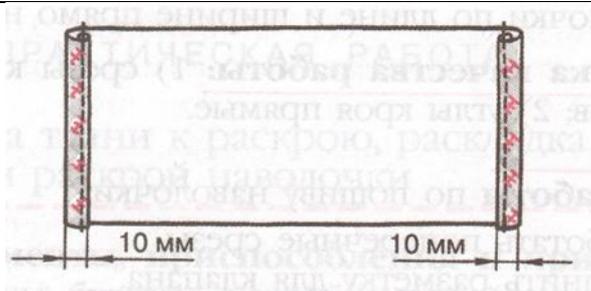
№ п/п	Этап работы	Схема
1	Перегнуть поперечный срез детали на изнаночную сторону на 5 мм. Заметать подогнутый срез.	
2	Отложить по линейке 10 мм от сгиба, подогнуть срез, заметать.	
3	Застрочить шов на расстоянии 1-2 мм от края внутреннего подгиба, закрепить начало и конец строчки машинной закрепкой. Удалить нитки строчек временного назначения.	
4	Приутюжить шов.	
5	Выполнить обработку противоположного поперечного среза по пунктам 1-4.	

### Инструкционная карта

#### Обработка поперечных срезов наволочки

краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

№ п/п	Этап работы	Схема
1	Перегнуть поперечный срез детали на изнаночную сторону	

	на 5 мм. Заметать подогнутый срез.	
2	Отложить по линейке 10 мм от сгиба, подогнуть срез, заметать.	
3	Застрочить шов на расстоянии 1-2 мм от края внутреннего подгиба, закрепить начало и конец строчки машинной закрепкой. Удалить нитки строчек временного назначения.	
4	Приутюжить шов.	
5	Выполнить обработку противоположного поперечного среза по пунктам 1-4.	