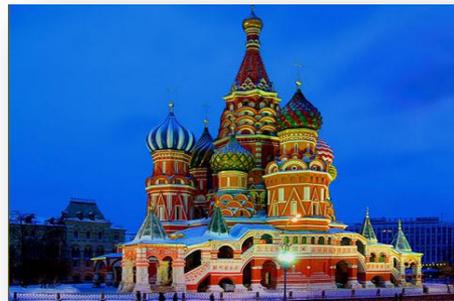


12 марта
2024 года



**КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Школьное родительское собрание
С.А.Самсонов, директор



КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

- 1. Почему введён и зачем нужен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ)?**
- 2. Законодательство о воспитании.**
- 3. Законодательство об особенностях получения теологического и религиозного образования.**
- 4. Особенности, цели и задачи курса ОРКСЭ.**
- 5. Некоторые вопросы по курсу ОРКСЭ.**
- 6. Организация выбора модулей курса ОРКСЭ в 2024 году.**

Школьное родительское собрание,
12 марта 2024 года, актовый зал, 18:00.

КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

1. Почему введен и зачем нужен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

1.1 Обществоведы, историки и религиозные деятели о современном мире.

1.2 Религия, культура и этика в современном мире.

1.3 Вызовы современного общества и наши дети.

1.4 Запросы родителей и курс ОРКСЭ.

Школьное родительское собрание,
15 марта 2024 года, актовый зал, 18:00.



ОБЩЕСТВОВЕДЫ
О НАШЕМ ВРЕМЕНИ.

1.1

ПОСТМОДЕРНИЗМ



ВЫЗОВЫ:

Гуманизм и его крайности.

Либерализм и его крайности.

Общество потребления.

**МНЕНИЕ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА ИМЕЕТ ПРАВО НА
СУЩЕСТВОВАНИЕ И ЦЕННО – АВТОРИТЕТОВ НЕТ**



РЕЛИГИОЗНЫЕ ДЕЯТЕЛИ О НАШИХ ДНЯХ.

1.1



Счастлив тот, кто по совету злодеев не ходил, на пути грешников не стоял и *в собрании насмешников не сидел*. Лишь к закону Господа – его стремление, Его закон изучает он днём и ночью. И будет он – как дерево, посаженное у источников, которое вовремя плодоносит и чей лист не вянет: во всём, что станет делать, преуспеет. Не таковы злодеи, они – как мякина, которую несёт ветер. Поэтому не поднимутся злодеи на суде, а грешники – в общине праведников. Ибо признаёт Господь путь праведников, а путь злодеев – к гибели.

Псалом 1.

**ПОСТМОДЕРНИЗМ -
«СОБРАНИЕ НАСМЕШНИКОВ»: НИКТО НЕ
ЯВЛЯЕТСЯ НИ ДЛЯ КОГО АВТОРИТЕТОМ**



ИСТОРИКИ О НАШЕМ ВРЕМЕНИ.



«ТЁМНЫЕ ВРЕМЕНА»

«КАПИТАЛИЗМ УХОДИТ...»

ГЛОБАЛИСТЫ:

надгосударственные структуры

СУПЕРГЛОБАЛИСТЫ:

государство не нужно

НОВЫЙ ПОДХОД:

сферы влияния

КОНТРОЛЬ НАД КАЖДЫМ ЧЕЛОВЕКОМ



ИСТОРИКИ О НАШЕМ ВРЕМЕНИ.

1.1



РЕЛИГИОЗНЫЕ
ЦЕННОСТИ

МОРАЛЬНЫЕ
ЦЕННОСТИ

РАЗРУШЕНИЕ
ЦЕННОСТНЫХ
ОРИЕНТИРОВ

ВОСПИТАНИЕ
ЧЕЛОВЕКА В
КОНТЕКСТЕ
ПОСТОЯННОГО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ВОСПИТАНИЕ
«НОВОГО ЧЕЛОВЕКА»
(советская концепция)

КУЛЬТИВИРОВАНИЕ
НИЗМЕННЫХ КАЧЕСТВ,
«УПРОЩЕНИЕ ЖИЗНИ»
И УСТАНОВЛЕНИЕ
ТОТАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
КАК ЗАЩИТЫ ДРУГ
ОТ ДРУГА

**БИО-ЭКО-ТЕХНОФАШИЗМ – ЭТО НОВЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ
В ПРЕДСТАВЛЕНИИ КЛАУСА ШВАБА**

Андрей Фурсов, профессор



РЕЛИГИЯ, КУЛЬТУРА И ЭТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

1.2



**ТРЕУГОЛЬНИК ЦЕННОСТЕЙ РЕЛИГИИ.
УПРОЩЕНИЕ В КУЛЬТУРЕ.
ИЗМЕНЧИВОСТЬ ЭТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ.**

ДУХОВНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ (Spiritual Quotient)

Знакомство с культурными традициями своей страны, её духовно-нравственными, религиозными ценностями поможет преодолеть опасности, обрести внутреннюю опору.

В современном мире всё в большей степени наука и искусство, а не ресурсы и производительные силы определяют могущество и будущее страны.

Сергей Капица, академик

**ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ, К СОЖАЛЕНИЮ, В РАЗНЫХ ГРУППАХ
ОБЩЕСТВА ПОДВЕРГАЮТСЯ ПЕРЕСМОТРУ. ПОДЧАС ТО, ЧТО
СЧИТАЛОСЬ ХОРОШИМ ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ПЛОХИМ И НАОБОРОТ.**



ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И НАШИ ДЕТИ.

1.3



ИНТЕРНЕТ

социальные группы:

призывают к самоубийству,

криминальная субкультура,

экстремистские направления.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА

уничтожение национального кода

РЕЛИГИОЗНЫЕ ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА.

НЕОЯЗЫЧЕСТВО.



ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И НАШИ ДЕТИ.

1.3



Тоталитарные секты.

Тоталитарные организации религиозного
и экстремистского характера.

Алкоголизм.

Наркомания.

Непонимание людей другой культуры.



ЗАПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ И КУРС ОРКСЭ.

1.4

Помощь в воспитании ребёнка.

Духовное здоровье детей.

Преодоление рассогласования ценностей в обществе, школе, семье.

Возвращение к истокам культурной жизни народа, истории семьи.

Найти предмет сотрудничества не только в обеспечении материальном, но и в диалоге на нравственные темы.

2

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
О ВОСПИТАНИИ





ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ВОСПИТАНИИ

2

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 ДЕКАБРЯ
2012 Г. N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 ДЕКАБРЯ
2012 Г. N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Закон
Об образовании
в Российской
Федерации

Образование - единый целенаправленный процесс **воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также **совокупность приобретаемых знаний**, умений, навыков, **ценностных установок**, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.





ДВА ИСТОЧНИКА СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ.

- ❖ Государство и гражданское общество.

Ценности общенациональные, гражданские, общественные, общечеловеческие, принятые как соглашение о ценностях (конвенциальных).

- ❖ Культура и традиционные религии.

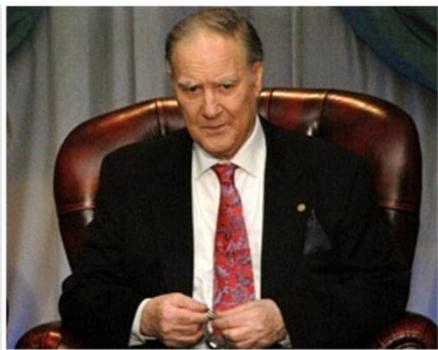
Ценности традиционные, о которых не договаривались, «даны свыше», которые освоить, принять ребенку возможно через погружение в культурную религиозную традицию, в исторический и литературный процесс.

КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»



У церкви и светской педагогики, по большому счету, одна задача: воспитать не только знающего и работоспособного человека, но и полноценную личность, живущую осмысленно и одухотворенно, имеющую нравственное измерение своих слов и дел, приносящую пользу не только себе, но и ближним, равно как и своему Отечеству.

Кирилл, Святейший Патриарх Московский и всея Руси



Вопрос развития культуры – это вопрос будущего страны. Государство не сможет существовать, если не будет опираться на культуру. И не сможет лишь деньгами или военной силой укрепить свои позиции в мире.

Сергей Капица, академик



3

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ
ПОЛУЧЕНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКОГО
И РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПОЛУЧЕНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКОГО И РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29.12.2012 Г. N 273 "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" , СТ. 87. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКОГО И РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих ФГОС, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

ОСОБЕННОСТИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО КУРСА ОРКСЭ

4

КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (ОРКСЭ)

ОСОБЕННОСТИ КУРСА:

Курс ОРКСЭ является *культуроведческим* курсом и направлен на развитие у школьников четвертых классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.



КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»



ЦЕЛЬ:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

4



Знания: сформировать первоначальные представления об этике, традиционных религиях, их роли в культуре, истории России и нашей современности, в становлении российской государственности. Изучить основы духовно-нравственной культуры и ознакомить учеников с основными нормами нравственности и морали. Упорядочить имеющиеся нравственные ориентиры. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Развитие: нравственное развитие младших школьников, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. Активная социализация ребенка: переживание ценности нравственного совершенствования, духовного саморазвития. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, норм морали.

Воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству, гордости за свою родину. Воспитывать нравственность, основанную на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

ЗАДАЧИ:

Выбирается один модуль из шести модулей:

- ❖ основы православной культуры;
- ❖ основы исламской культуры;
- ❖ основы буддийской культуры;
- ❖ основы иудейской культуры;
- ❖ история мировых религий;
- ❖ основы светской этики.

Всего 34 учебных часа – один час в неделю, из них 28 уроков проводятся в группах по модулям. Шесть уроков вместе в классе:

Урок 1 - «Россия – наша Родина»

Урок 30 – «Любовь и уважение к Отечеству»

Урок 31 - «Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма»

Урок 32 - «Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики»

Урок 33 – «Российские православные, исламские, буддийские, иудейские и светские семьи»

Урок 34 – «Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме и светской этике»

ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ КУРСА:

ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ



Урок 1. Россия – наша Родина.

Урок 2. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.

Урок 3-4. Будда и его учение.

Урок 5-6. Буддийский священный канон «Трипитака».

Урок 7-8. Буддийская картина мира.

Урок 9. Добро и зло.

Урок 10. Принцип насилия.

Урок 11. Любовь к человеку и ценность жизни.

Урок 12. Сострадание и милосердие.

Урок 13. Отношение к природе.

Урок 14. Буддийские учителя.

Урок 15. Семья в буддийской культуре и её ценности.

Урок 16. Творческие работы учащихся.

Урок 17. Обобщающий урок.

Урок 18. Буддизм в России.

Урок 19. Путь духовного совершенствования.

Урок 20-21. Буддийское учение о добродетелях.

Урок 22. Буддийские символы.

Урок 23. Буддийские ритуалы и обряды.

Урок 24. Буддийские святыни.

Урок 25. Буддийские священные сооружения.

Урок 26. Буддийский храм.

Урок 27. Буддийский календарь.

Урок 28. Буддийские праздники.

Урок 29. Искусство в буддийской культуре.



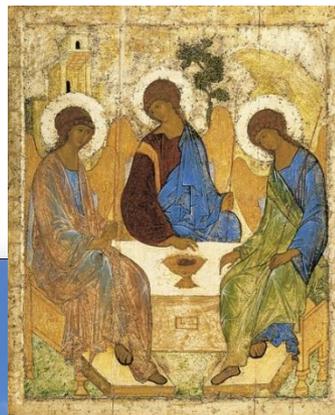
ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- Урок 1. Россия – наша Родина.
- Урок 2. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.
- Урок 3. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Галилея».
- Урок 4. Письменная и Устная Тора.
- Урок 5. Патриархи еврейского народа.
- Урок 6. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.
- Урок 7. Исход из Египта.
- Урок 8. Дарование Торы на горе Синай.
- Урок 9. Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Урок 10. Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Урок 11. Храм в жизни иудеев.
- Урок 12. Назначение синагоги и её устройство.
- Урок 13. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.
- Урок 14. Молитвы и благословения в иудаизме.
- Урок 15. Добро и зло.
- Урок 16-17. Творческие работы учащихся.
- Урок 18. Иудаизм в России.
- Урок 19. Основные принципы иудаизма.
- Урок 20. Основные принципы иудаизма.
- Урок 21. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.
- Урок 22. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.
- Урок 23. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.
- Урок 24. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.
- Урок 25. Еврейский календарь.
- Урок 26. Еврейские праздники: их история и традиции.
- Урок 27. Еврейские праздники: их история и традиции.
- Урок 28. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.
- Урок 29. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.
- Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству.



ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- Урок 1. Россия - наша Родина.
- Урок 2. Культура и религия.
- Урок 3. Человек и Бог в православии.
- Урок 4. Православная молитва.
- Урок 5. Библия и Евангелие.
- Урок 6. Проповедь Христа.
- Урок 7. Христос и его Крест.
- Урок 8. Пасха.
- Урок 9. Православное учение о человеке.
- Урок 10. Совесть и раскаяние.
- Урок 11. Заповеди.
- Урок 12. Милосердие и сострадание.
- Урок 13. Золотое правило этики.
- Урок 14. Храм.
- Урок 15. Икона.
- Урок 16. Творческие работы учащихся.
- Урок 17. Подведение итогов.
- Урок 18. Как христианство пришло на Русь.
- Урок 19. Подвиг.
- Урок 20. Заповеди блаженств.
- Урок 21. Зачем творить добро?
- Урок 22. Чудо в жизни христианина.
- Урок 23. Православие о Божьем суде.
- Урок 24. Таинство причастия.
- Урок 25. Монастырь.
- Урок 26. Отношение христианина к природе.
- Урок 27. Христианская семья.
- Урок 28. Защита Отечества.
- Урок 29. Христианин в труде.
- Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству.

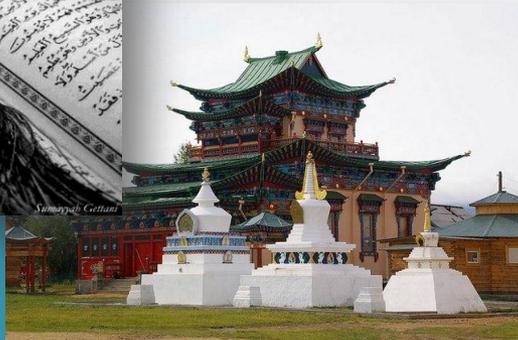
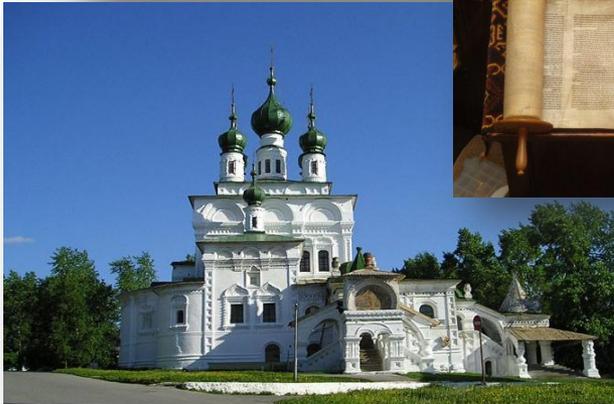


ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- Урок 1. Россия - наша Родина.
- Урок 2. Колыбель ислама.
- Урок 3. Пророк Муххамад - основатель ислама.
- Урок 4. Начало пророчества.
- Урок 5. Чудесное путешествие пророка.
- Урок 6. Хиджра.
- Урок 7. Коран и Сунна.
- Урок 8. Вера в Аллаха.
- Урок 9. Божественные писания. Послания бога.
- Урок 10. Вера в Судный день и судьбу.
- Урок 11. Обязанности мусульман.
- Урок 12. Поклонение Аллагу.
- Урок 13. Пост в месяц рамадан.
- Урок 14. Пожертвование во имя Всевышнего.
- Урок 15. Паломничество в Мекку.
- Урок 16-17. Творческие работы учащихся.
- Урок 18. История ислама в России.
- Урок 19. Нравственные ценности ислама.
- Урок 20. Сотворение добра.
- Урок 21. Дружба и взаимопомощь.
- Урок 22. Семья в исламе.
- Урок 23. Родители и дети.
- Урок 24. Отношение к старшим.
- Урок 25. Традиции гостеприимства.
- Урок 26. Ценность и польза образования.
- Урок 27. Ислам и наука.
- Урок 28. Искусство ислама.
- Урок 29. Праздники мусульман.
- Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству.



ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР



Урок 1. Россия – наша Родина.

Урок 2. Культура и религия.

Урок 3. Культура и религия.

Урок 4. Возникновение религий.

Урок 5. Возникновение религий. Религия мира и их основатели.

Урок 6-7. Священные книги религий мира.

Урок 8. Хранители предания в религиях мира.

Урок 9-10. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздания.

Урок 11. Человек в религиозных традициях мира.

Урок 12-13. Священные сооружения.

Урок 14-15. Искусство в религиозной культуре.

Урок 16-17. Творческие работы учащихся.

Урок 18-19. История религий в России.

Урок 20-21. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.

Урок 22. Паломничества и святыни.

Урок 23-24. Праздники и календари.

Урок 25-26. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.

Урок 27. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Урок 28. Семья.

Урок 29. Долг, свобода, ответственность, труд.

Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству.

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

- Урок 1. Россия – наша Родина.
- Урок 2. Что такое светская этика.
- Урок 3. Культура и мораль.
- Урок 4. Особенности морали.
- Урок 5. Добро и зло.
- Урок 6. Добро и зло.
- Урок 7. Добродетель и порок.
- Урок 8. Добродетель и порок.
- Урок 9. Свобода и моральный выбор человека.
- Урок 10. Свобода и ответственность.
- Урок 11. Моральный долг.
- Урок 12. Справедливость.
- Урок 13. Альтруизм и эгоизм.
- Урок 14. Дружба.
- Урок 15. Что значит быть моральным.
- Урок 16-17. Подведение итогов.
- Урок 18. Род и семья – исток нравственных отношений.
- Урок 19. Нравственный поступок.
- Урок 20. Золотое правило нравственности.
- Урок 21. Стыд, вина и извинение.
- Урок 22. Честь и достоинство.
- Урок 23. Совесть.
- Урок 24. Нравственные идеалы.
- Урок 25. Нравственные идеалы.
- Урок 26. Образцы нравственности в культуре Отечества.
- Урок 27. Этикет.
- Урок 28. Семейные праздники.
- Урок 29. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.
- Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству.



НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ ОРКСЭ



Почему для
изучения курса
ОРКСЭ выбран
этот возраст?



КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

- ❖ возраст наименее конфликтен;
- ❖ потребность в новом содержании;
- ❖ способность осмысливать содержание на новом уровне;
- ❖ потребность в примере, идеале;
- ❖ открытие разнообразия внутри класса.



Вопросы родителей, чьи дети изучают ОРКСЭ

- ✓ Какой модуль выбрать?
- ✓ Почему нет отметок в курсе?
- ✓ Зачем изучать некоторые темы?
- ✓ Зачем нужен отдельный курс, ведь этому должны учить на всех предметах?
- ✓ Как поступать в ситуациях переноса ребенком полученных знаний в опыт отношений в семье?
- ✓ Как беседовать с детьми по темам курса, когда не хватает времени и знаний?



КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

**Взаимодействие ребенка, родителей и учителя, школы по
жизненно важным вопросам:**

Что такое человек?

В чем смысл жизни?

Почему надо следовать добру и избегать зла?

**Как правильно строить отношения с другими
людьми?**

**Почему нравственная личность создает и живет, а
безнравственная разрушает и умирает?**

- Информирование родителей об учебной программе, темах и заданиях, в выполнении которых ожидается помощь родителей.
- Участие родителей в выполнении домашних заданий - ответы на вопросы интервью, помощь в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов, рассказы о культовых местах, религиозных святынях, показ фотографий или видеофильмов.
- Выступление членов семей с рассказами о семейных традициях.
- Участие в семейных викторинах.
- Формирование домашней библиотеки, организация домашнего чтения.
- Участие и соавторство родителей и членов семьи в создании детских презентаций, итоговых проектов.
- Участие родителей во внеурочных мероприятиях.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ШКОЛЫ



ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫБОРА МОДУЛЕЙ КУРСА ОРКСЭ

6



КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

- ❖ Школьный план мероприятий по обеспечению свободы выбора родителями одного из модулей курса ОРКСЭ.
- ❖ Общее родительское собрание третьеклассников: рассказ о целях и задачах курса, знакомство с учебниками и учителями.
- ❖ Родительское собрание в классе, раздача форм заявлений (время на выбор курса).
- ❖ Сбор заявлений, принятие решения о формировании групп по модулям.
- ❖ Заказ недостающих учебников.
- ❖ Приглашение на итоговый праздник в четвертых классах родителей третьих классов (по желанию).
- ❖ Мониторинг ожиданий результатов курса среди родителей и учащихся.

КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»



4 класс: в течение учебного года, 34 часа

- Основы православной культуры.
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики.



**КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

4 класс: в течение учебного года, 34 часа

Курс состоит из 6 модулей.

Учителя, которые будут преподавать в 4 классе модули курса, прошли или пройдут соответствующую курсовую подготовку.

- **Основы православной культуры;**
- **Основы исламской культуры;**
- **Основы буддийской культуры;**
- **Основы иудейской культуры;**
- **Основы мировых религиозных культур;**
- **Основы светской этики.**

**С УЧЁТОМ
ПРАКТИКИ
ШКОЛЫ**



КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

МЕРОПРИЯТИЯ:

12 марта 2024 года – родительское собрание;

12 – 14 марта 2024 года – сбор заявлений родителей;

18 марта 2024 года – информация в Управление образования администрации Шушенского района.

Информация о курсе ОРКСЭ – на сайте школы



КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

ОБРАЗЦЫ ЗАЯВЛЕНИЙ - У КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Директору
МБОУ Шушенской СОШ№3
С.А.Самсонову

Фамилия Имя Отчество родителя
(законного представителя)

заявление.

Мы с сыном /дочерью, _____, учеником 3 «__» класса,
(нужное подчеркнуть) *Фамилия и имя ребенка*

решили выбрать для изучения в 4 классе модуль «_____»
указать название модуля

в комплексном курсе «Основы религиозных культур и светской этики».

Просим учесть наш выбор при организации учебного процесса.

12.03.2024.

подпись родителя (законного представителя)



**КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

НЕДЕЛЯ ВЫБОРОВ:

12 – 14 марта 2024 года – выборы модулей курса ОРКСЭ.

15 – 17 марта 2024 года – выборы Президента России.

НУЖНО СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!



**КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

УДАЧИ ВСЕМ И УСПЕХОВ!

12 марта
2024 года



**КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**Школьное родительское собрание
С.А.Самсонов, директор**

