

**Организационный проект Школьной методической конференции
«Педагогические приемы, методы и техники, используемые для устранения
профессиональных дефицитов и обеспечивающие эффективность современного урока»**

Дата проведения: 28.03.2025г.

Время проведения: 10:00-12:30

Кофе-пауза: 11:00-11:15

Место проведения: актовый зал
образовательного учреждения

Участники: педагогические работники
образовательного учреждения

Цели ШМК: средствами современных техник методического сопровождения представить педагогическому коллективу способы работы, обеспечивающий устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности современного урока.

Задачи ШМК:

1. Осуществить выделение проблемных мест в педагогической деятельности (Инструменты: видеоролик, матрица для записи проблем).
2. Используя технику «Кризис компетентностей» выделить понятия, раскрывающие область знаний и незнаний педагога (Инструменты: матрицы с ранжированием понятий)
3. Заслушать выступления руководителей предметных методических объединений и педагогов, раскрывающие дефициты в предметных методических объединениях и способы работы над ними (Инструменты: экспертные листы).
4. Сформировать представление о системе контрольно-оценочной деятельности, обеспечивающей эффективность урока и повышение качества образования (Инструменты: мотивирующие видеоролики, практикум средствами технологии РО)
5. Сформулировать и утвердить методическую тему образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год.

Регламент работы: 1 часть – до 7 минут выступление; 2 часть – до 10 минут выступление и до 3 минут на вопросы.

Программа конференции.

№ п/п	Тема выступления	Докладчик	Время	Результат
1	Приветствие участников конференции.	С.А.Самсонов, директор ОУ	5 мин	Задан регламент работы.
2	Установочное выступление: Связь профессиональных дефицитов педагогов с эффективностью современного урока. Выявление проблемных мест (просмотр видеоролика Фитиль).	Г.Г.Астальцева, заместитель директора по УВР	5 мин	Обозначена проблематика встречи.
Часть 1. Мотивационный этап. Работа с понятиями по методике «Кризис некомпетентностей».				
3	Работа групп по методике «Кризис некомпетентностей».	Т.В.Дедусева, учитель-методист	20 мин	1.Выявлена область знания и незнания у каждого педагога. 2.Принят способ работы.
Часть 2. Педагогические приемы, методы, техники, используемые для устранения профессиональных дефицитов и обеспечивающие эффективность современного урока.				
4.	Доклады участников конференции:			
4.1.	Анализ работы МО с позиции ликвидации профессиональных дефицитов. Представление эффективных приемов «Приемы работы над ошибками».	Е.Б.Бериева, руководитель МО НОО, З.П.Акатина, С.М.Сергиенко, учителя начальных	10 мин	1.Заполнены экспертные листы. 2.Оценен собственный педагогический опыт.

		классов		
4.2.	Анализ работы МО с позиции ликвидации профессиональных дефицитов. Представление эффективного приёма «Инструменты контрольно-оценочной деятельности, обеспечивающие отслеживание индивидуального прогресса учащихся».	Е.Г.Гурьянова, руководитель МО математического и естественнонаучн ого образования. М.С.Конкина, учитель биологии	10 мин	
4.3.	Анализ работы МО с позиции ликвидации профессиональных дефицитов. Представление эффективного приёма «Способы эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ».	Н.Н.Стерехова, руководитель МО гуманитарного образования. А.С.Паршукова, учитель русского языка и литературы	10 мин	
4.4.	Анализ работы МО с позиции ликвидации профессиональных дефицитов. Представление эффективного приёма контрольно-оценочной деятельности «Формирующее оценивание».	В.В.Кринберг, руководитель МО учителей иностранного языка. О.И.Сидорова, учитель иностранного языка	10 мин	
4.5.	Кофе-пауза	Н.В.Никитенко	10 мин	
Часть 3. Система контрольно-оценочной деятельности, обеспечивающая эффективность урока и повышение качества школьного образования.				
5.	Видеоролик «Команда». Практикум.	Л.В.Свинцова, учитель-методист	20 мин	1. Задан командный стиль работы. 2. Определено понятие «Оценивание». 3. Выполнено сравнение видов оценивания по Воронцову. 4. Выбран вид оценивания соответствующий системно-деятельностному подходу.
6.	Рефлексия деятельности.		5 мин	Сформированы мнения, отношения.
7.	Подведение итогов			Сформулирована методическая тема школы на следующий год.