

План работы с молодыми специалистами на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: помочь молодому специалисту освоить вхождение в многоплановый педагогический процесс.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для работы.
2. Ознакомить с режимом и традициями образовательного учреждения.
3. Проинструктировать молодого специалиста по вопросам нормативных документов о школе.
4. Изучить вузовский «багаж», в ходе беседы выяснить:
 - морально-психологическую готовность к работе;
 - оценку качества своей профессиональной подготовки (что вызывает затруднения);
 - с опытом работы каких передовых технологий знаком;
 - понимание психологических особенностей учащихся тех классов, в которых работает;
 - какую общественную работу выполняла в вузе;
 - рассмотрение, детальное и всестороннее изучение и оценка выбора методов, приёмов и средств обучения.

Сентябрь.

1. Инструктаж по вопросам ведения документации (рабочие программы, наглядные пособия, раздаточный материал).
2. Беседа о микроклимате образовательного учреждения, особенностях корпоративной культуры, особенностях контингента учащихся.

Октябрь.

1. Анализ методики проведения уроков.
2. Посещение уроков с целью: оказание помощи в разработке планов урока.

Ноябрь.

Подведение итогов I четверти учебного года:

- определение наиболее рациональных форм оказания дальнейшей помощи;
- проведение консультаций по наиболее сложным вопросам методики и техники ведения урока (создание проблемных ситуаций, организация внимания учащихся, межпредметные связи).

Декабрь.

Анализ посещённых уроков, в результате которого:

- выявляется степень достижения целей урока;
- определяется целесообразность распределения времени урока по этапам;
- проверяется реализация развивающих возможностей урока в плане формирования активной учебной деятельности;
- степень усвоения нового материал.

Январь.

1. Разнообразие приёмов и методов, применяемых учителем.
2. Эффективность использования средств наглядности.

Февраль.

Анализ работы и поведения учащихся на уроке:

- внимание и прилежание;
- активность и работоспособность класса на разных этапах урока;
- формирование умений и навыков;
- выполнение единых требований;
- характер и виды проверки знаний учащихся.

Март.

Характер домашнего задания:

- творческий;
- тренировочный;
- закрепляющий;
- развивающий (соотношение между объёмом работы, выполненной на уроке, и объёмом работы, заданной на дом).

Апрель.

Открытый урок для учителей предметного МО.

Май.

Заполнение анкеты молодыми специалистами.