



САМООБСЛЕДОВАНИЕ-2024



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение Шушенская
средняя общеобразовательная
школа №3

662713, Россия, Красноярский
край, пгт. Шушенское,
ул. Победы, 3-А

8 (39139) 3-17-51

Результаты процедуры самообследования
образовательного учреждения за 2024 год согласно
критериям, утверждённым Приказом Минобрнауки
России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении
показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»

24.12.2024



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
662713 • РОССИЯ • КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ • ШУШЕНСКИЙ РАЙОН • пгт ШУШЕНСКОЕ • ул. ПОБЕДЫ, 3-А
E-mail: school-shush@mail.ru • мбоусош3.рф

Рассмотрено:
Управляющий совет
Образовательного учреждения
(Протокол от 29.08.2024г. № 6)



Утверждаю:
Директор МБОУ Шушенской СОШ №3
С.А. Самсонов
Приказ от 25.12.2024г. № 127/2

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ в 2024 году

Декабрь 2024 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2024 ГОД.

ВВЕДЕНИЕ.

Процедура самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенской средней общеобразовательной школы №3 (далее – Учреждение) проводится по критериям, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Критерии организаций дополнительного образования используются нами в части применения к школьной деятельности. В мае-июне 2024 года согласно положению «О процедуре самообследования образовательного учреждения» и приказу от 28.05.2024г. № 61/4 «О проведении процедуры самообследования образовательного учреждения» в Учреждении был проведён первый этап процедуры самообследования за 2024 год. Сама процедура проходила в Учреждении в 10-й раз. Хронологические рамки проведения процедуры самообследования Учреждения (далее – самообследование) и выставления его результатов определены согласно информационному письму Управления образования администрации Шушенского района № 01-13-171 от 16.02.2018 года об изменении обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании в части хронологических рамок отчётного периода и сроков подготовки отчёта по самообследованию и решению управляющего совета учреждения. В соответствии с новой редакцией Порядка проведения процедуры самообследования отчётный период данной процедуры для образовательных организаций всех типов – предшествующий самообследованию календарный год и выставление его результатов на сайте образовательной организации – не позднее 20 апреля текущего года. Специфика деятельности учреждения позволяет нам подвести итоги по большинству параметров самообследования в конце учебного года и внести соответствующие коррективы в декабре текущего года. Поэтому, согласно решению управляющего совета учреждения (протокол от 18.05.2018г. №44) самообследование Учреждения проходит в два этапа: в конце учебного года и в декабре текущего года. В практике подготовки публичного доклада мы используем результаты первого этапа самообследования, который мы проводим в период мая-июня текущего года. После внесения в результаты самообследования соответствующих корректив в декабре текущего года, они утверждаются приказом по Учреждению и в апреле текущего года выставляются на официальном сайте Учреждения отдельным документом. Результаты первого этапа самообследования являются составной частью Публичного доклада о деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году (далее – публичный доклад), так как позволяют увидеть работу Учреждения в целом в сравнении за три года. В данном контексте они рассматриваются на заседаниях управляющего совета Учреждения и общешкольной конференции.

В 2024 году образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по программам начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

В Учреждении по программам НОО, ООО и СОО в 2024 году обучалось 764 учащихся, что больше на 26 человек показателя 2023 года и на 71 человек – 2022 года. Это самый высокий показатель численности учащихся за 3 года. Тенденция роста численности фиксируется нами на протяжении ряда лет, и связана она с ростом общей численности детей школьного возраста в посёлке. Согласно статистическим данным эта тенденция будет характерна для Учреждения ещё несколько лет. В течение 3 лет продолжается рост численности учащихся, обучающихся по программным ООО и СОО. При этом численность учащихся на уровне НОО – самая низкая за 3 года. Уровень СОО требует от

учеников осознанного выбора и для Учреждения остаётся характерным, нестабильный, но в среднем почти неизменный, показатель количества обучающихся на данном уровне обучения. В 2024 году количество учащихся на уровне СОО является самым высоким за рассматриваемый период.

Результаты промежуточной аттестации 2024 года по численности учащихся, успевающих на «4» и «5», ниже показателей 2023 годом, но выше показателей 2022 года.

Итоги государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9-х классах Учреждения в 2024 году (выпускники уровня ООО сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору) следующие:

- показатели ОГЭ по русскому языку выше показателей 2023 года, но ниже показателей 2022 года, по математике в 2024 году показатели самые высокие за 3 года;
- в сравнении с 2023 годом по итогам ГИА неудовлетворительную оценку по русскому языку в 2024 году получили на 6,6% меньше учащихся, в 2021 году неудовлетворительных оценок не было. По математике 2024 год – самый лучший по показателям ГИА за 3 года;
- не получили аттестат уровня ООО в 2024 году 10,2% учащихся, что меньше на 5,1% в сравнении с 2023 годом, но уступает показателям 2022 года на 4,2%;
- аттестат с отличием в 2024 году получили меньше учащихся в сравнении с 2023 годом (на 1,8%), в 2022 году ни один учащийся не получил аттестат с отличием.

Успеваемость в 9-х классах и подготовка учащихся к ГИА находится на постоянном контроле в ходе работы Учебного совета, Совета родителей и является важным направлением внутри школьного контроля.

Итоги ГИА в 11-х классах (учащиеся сдавали обязательные единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) и 2 экзамена по выбору) следующие:

- результаты ЕГЭ в 2024 году по русскому языку – самые низкие за три года, на 5 и 4 баллов ниже показателей 2023 и 2022 годов соответственно;
- средний балл по математике ниже показателей 2023 года на 4 балла и выше уровня 2022 года на 5 баллов. Показатели ЕГЭ по русскому языку и математике являются основными показателями учебной деятельности Учреждения в рамках системы оценки качества образования (далее – СОКО) федерального уровня. В течение 3 лет они выше или на уровне краевых и муниципальных показателей;
- по русскому языку в период с 2022 по 2024 годы по итогам выполнения ЕГЭ нет учащихся, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ;
- по итогам ЕГЭ по математике в 2024 году 1 ученик получил результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 класса. В 2022 и 2023 годах таких учеников было по 2 ежегодно.
- в 2024 году 1 выпускник уровня СОО не получил аттестат о среднем общем образовании, в 2023 году – 2 выпускника не получили аттестат, в 2022 году – 1 выпускник.
- аттестат с отличием и золотую медаль (медаль I степени) «За особые успехи в учении» в 2024 году получила 1 выпускница уровня СОО, в 2022 году таких выпускников было 2, в 2022 году – также 1. Учитывая, что с 2024 года согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. № 730 «Об утверждении порядка и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней» выпускники уровня СОО могут получать золотую медаль (медаль I степени) и серебряную медаль (медаль II степени). При этом, выпускники должны подтвердить получение медали результатами ЕГЭ по русскому языку и математике: 70 баллов по русскому языку и «отлично» по математике. В 2024 году аттестат с отличием серебряную медаль (медаль II степени) получила 1 выпускница уровня СОО. Причиной невыхода данного выпускника на золотую медаль I степени – недостаточное сопровождение учащихся «золотого фонда» в

течение 10 и 11 классов: только по 1 предмету выпускница на протяжении 2-х лет имела отметку «хорошо» при остальных отличных отметках. Работа над совершенствованием системы сопровождения учащихся уровня СОО является одним из направлений деятельности в рамках реализации задач Программы развития Учреждения (на период до 2027 года).

В 2024 году продолжилась общая тенденция спада численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, которая началась ещё в 2020 году. За 3 года уровня 2018 года (1220 человек), к сожалению, так и не удалось достичь. Показатели 2024 года – самые низкие за рассматриваемый период: на 38.8% ниже 2023 года и на 26% - уровня 2022 года.

В учреждении на протяжении 3-х лет нет учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

Количество учащихся, получающих профильное обучение, непосредственно связано с общим количеством учащихся, выбравших получение образования уровня СОО. Уменьшение или увеличение показателей – следствие уменьшения или увеличения учащихся в 10 и 11 классах. В 2024 году профильным обучением было охвачено 52 учащихся – самый высокий показатель за рассматриваемый период.

Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в 2024 году составила 6,5% от общей численности учащихся учреждения. В соответствии с критериями самообследования мы с 2013 года относим к данному типу образования занятия учащихся в рамках ЗЕНШ, электронных курсов ВУЗов и т.п. Кроме этого, данный тип образования применялся в обучении учащихся с 2020 по 2023 годы, выведенных из учреждения согласно постановлениям Роспотребнадзора.

В 2024 году учебный процесс в учреждении был организован 56 педагогическими работниками:

- из них 80,4% имеют высшее образование и 75% имеют высшее образование педагогической направленности, 19,6% – среднее профессиональное образование и все они имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Данные показатели имеют незначительные изменения на протяжении 3-х лет;
- стаж работы до 5 лет имеют 14% – самый высокий показатель за 3 года. Стаж работы свыше 30 лет имеют также 14% педагогических работников – самый низкий показатель за рассматриваемый период. При этом в возрасте до 30 лет в школе работает 18%. Данный показатель увеличивается на протяжении трёх лет. В возрасте от 55 лет – 25%, тенденция роста данного показателя наблюдается с 2023 года;
- в Учреждении 25 педагогических работников имеют аттестационную категорию: в 2024 году 16 работников имели высшую квалификационную категорию, 9 – первую квалификационную категорию;
- за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку 94% педагогических работников: 94% педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет прошли повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности и 94% педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

В рамках инфраструктуры уровней НОО, ООО и СОО количество компьютеров в расчёте на одного учащегося в рассматриваемый период увеличилось в сравнении с предыдущими годами. Это связано, в том числе, и с открытием центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». При этом всем учащимся предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Данный процесс регулируется в Учреждении соответствующим регламентом, обеспечивающим безопасность доступа в сети Интернета. В Учреждении создана система электронного

документооборота, читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой, в том числе оснащённой средствами сканирования и безопасным выходом в Интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Общая площадь, на которой осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося за рассматриваемый период составила 3,9 кв.м. (Таблица №1).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.

Дополнительным образованием в 2024 году было охвачено 100% учащихся учреждения. При этом 78% учеников учреждения занимались в 2-х и более объединениях дополнительного образования. Это самый низкий показатель за рассматриваемый период. Таких учащихся в 2023 году было 80,5%, в 2022 году – 86%. На протяжении 3-х лет Учреждение не оказывало дополнительного образования по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году был расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов через систему конкурсов и мероприятий, создана современная высокотехнологическая инфраструктура дополнительного образования в рамках деятельности центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Выросла информационная открытость системы дополнительного образования, информированности семей о возможностях получения образовательных услуг через региональный портал дополнительного образования «Навигатор». В 2024 году были реализованы программы технического направления «Юный конструктор», физкультурно-спортивного направления «Шашки». На протяжении 2-х лет дети обучаются по дополнительным общеобразовательным программам ранней профессиональной ориентации «Моё социально-профессиональное самоопределение», «Мой выбор». Одним из модулей дополнительных общеобразовательных программ является обучение учащихся по федеральной программе ранней профориентации «Билет в будущее». В 2024 году 46 учащихся прошли обучение и имеют сертификаты. Педагоги-навигаторы прошли обучение в АИО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и имеют удостоверения о повышении квалификации. В реализации дистанционной федеральной программы «Билет в будущее» обучение прошли 6% учащихся от общего количества учащихся Учреждения. Педагогом-психологом разработаны рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Удельный вес численности учащихся по образовательным программам с выдающимися способностями составил в 2024 году 2%, что соответствует уровню 2023 года и ниже уровня 2022 года. Это учащиеся – победители, призёры и лауреаты международных и всероссийских уровней конкурсов дополнительного образования.

По образовательным программам дополнительного образования, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, занимались 17% учащихся от общей численности учащихся в Учреждении – самый высокий показатель за рассматриваемый период. Из них учащихся от общего количества школьников с ограниченными возможностями здоровья составляет 9%, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 7,9%. В рассматриваемый период в Учреждении не обучались дети-мигранты.

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся остаётся в рассматриваемый период на уровне 17% и чуть выше 17%: 2022 год – 17%, 2023 год – 17,2%, 2024 год – 17,4%..

Удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах составил 3,2 % от общего количества учащихся Учреждения – самый низкий показатель за рассматриваемый период, что ниже уровня 2023 года на 3,5% и на 5,2% – 2022 года.

В массовых мероприятиях (концертах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) в 2024 году приняли участие 742 учащихся Учреждения – самый высокий показатель за рассматриваемый период.

Численность победителей и призёров массовых мероприятий (концертов, соревнований, фестивалей, конференций) составила 662 учащихся Учреждения (87% от общего количества учащихся Учреждения). Данный показатель также является лучшим за рассматриваемый период.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении использовалось 36 учебных классов, 3 мастерские, 1 танцевальный класс, 4 спортивных зала, также на уровне показателей предыдущих лет. Для организации воспитательных мероприятий, досуговой деятельности на протяжении многих лет используется актовый зал учреждения. Загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха учреждение не имеет (Таблица №2).

ВЫВОДЫ.

Подводя итоги самообследования Учреждения за 2024 год, отметим, что наблюдается тенденция снижения показателей относительно количества учащихся, обучающихся на «4» и «5». Намечившуюся в 2023 году тенденцию роста показателей сохранить не удалось. Результаты ГИА по русскому языку на уровне СОО ниже показателей предыдущих лет, по математике (профильный уровень) на уровне СОО ниже двух лет за рассматриваемый период, при этом, по математике они не стабильны: ниже 2023 года и выше 2022 года. На уровне ООО результаты ГИА по русскому языку на протяжении 2-х лет остаются стабильными, но они ниже уровня 2022 года. По математике результаты на протяжении 2-х лет выше уровня 2022 года. Таким образом, видна постоянная работа Учреждения, направленная на подготовку учащихся к ГИА, но она продолжает требовать внимание, особенно по математике. На уровне СОО необходимо совершенствовать систему сопровождения учащихся, претендующих на получение золотой медали и не допускать по итогам обучения на данном уровне обучения выпускников, не получивших аттестат о СОО. В дополнительном образовании удалось сохранить тенденцию роста положительных результатов по параметру показателей «численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях» и «количество победителей, призёров и лауреатов конкурсов, фестивалей, конференций». Однако тенденцию роста показателей по параметру «удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью» не удалось сохранить. Не удалось сохранить тенденцию роста показателей по численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах. Организация в дополнительном образовании Учреждения в регулярном режиме программ для детей с выдающимися способностями продолжает оставаться на повестке дня при организации деятельности Учреждения.

Таким образом, в деятельности Учреждения необходимо обратить внимание на следующие тенденции, требующие внимание по результатам самообследования:

- выстроить работу в Учреждении по эффективному сопровождению ударников и повышению показателей по количеству учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
- продолжить организацию эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике выпускников основного и среднего общего образования;
- совершенствовать систему работы по подготовке к ЕГЭ в части недопущения выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов;
- добиться отсутствия выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о СОО;

- увеличить количество учащихся-участников олимпиад, смотров и конкурсов в рамках учебной деятельности;
- организовать систему получения образования в рамках сетевой формы реализации образовательных программ и рассмотреть возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- организовать использование применения учащимися дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в образовательном процессе учреждения;
- обеспечить тенденцию роста показателя относительно количества учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в дополнительном образовании учреждения;
- сохранить рост количества участников массовых (мероприятий, концертов, соревнований, фестивалей, конференций) в дополнительном образовании учреждения;
- сохранить тенденцию роста победителей и призёров массовых мероприятий (концертов, соревнований, фестивалей, конференций) в дополнительном образовании учреждения;
- увеличить численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах;
- продолжить организацию в дополнительном образовании учреждения применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и программ для детей с выдающимися способностями;
- сохранить тенденцию роста количества учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в дополнительном образовании учреждения;
- увеличить численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Таблица №1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

N п/п	Показатели	Учебный год		Учебный год		Учебный год	
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Единицы измерения		Единицы измерения		Единицы измерения	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	693	100	738	100	764	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	278	40,1	288	39	264	34,6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365	52,7	405	55	448	58,6
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50	7,2	45	6,1	52	6,8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259	41	276	41,6	262	37,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов	-	22	-	23	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов	-	10	-	16	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов	-	64	-	59	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 баллов	-	51	-	47	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	8	13,6	5	7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	17	34,7 /4	23	39	3	3,4

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса						
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2	4,2	2	8	1	4,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3	6	9	15,3	9	10,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1	4,2	2	8	1	4,5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	2	4,1	2	2,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	4,2	2	8	2	9,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	948	136,7	1364	184,3	1049	188
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	340	49	457	61,8		
1.19.1	Регионального уровня	62	8,9	5	0,7	38	4,9

1.19.2	Федерального уровня	132	19	242	32,7	95	12,4
1.19.3	Международного уровня	101	14,6	135	18,2	48	6,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50	7,2	45	6,1	52	6,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	130	18,8	98	13,3	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	100	55	100	56	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42	80,8	43	78,1	45	80,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42	80,8	43	78,1	42	75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10	19,2	12	21,8	11	19,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10	19,2	12	21,8	11	19,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	24	46,2	27	49	25	45

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:						
1.29.1	Высшая	11	21,2	13	23,6	16	29
1.29.2	Первая	13	25	14	25,5	9	16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	11	21,2	12	21,8	8	14
1.30.2	Свыше 30 лет	7	13,5	14	25,5	8	14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12	23	12	21,8	10	18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	19,2	14	25,5	14	25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80	89,9	78	88,6	80	94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17	32,7	39	70,9	80	94

2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	-	0,13	-	0,15	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21	-	20	-	21	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	-	да	-	да	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	-	да	-	да	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	-	да	-	да	-
2.4.2	С медиатекой	да	-	да	-	да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	-	да	-	да	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	-	да	-	да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	-	да	-		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	693	100	738	100	764	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9	-	3,9	-	3,7	-

Таблица №2. Показатели деятельности дополнительного образования в школе.

N п/п	Показатели	Учебный год		Учебный год		Учебный год	
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Единицы измерения		Единицы измерения		Единицы измерения	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.							
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	691	100	740	100	766	100
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	0	-	0	-	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	593	86	596	80,5	597	78,1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	52	7,5	28	3,8	30	3,9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	17		14	1,9	16	2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	%	человек	%	человек	%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	44	6,3	51	6,8	66	9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22	3	29	3,9	61	7,9
1.6.3	Дети-мигранты	-	0	-	0	-	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	0	-	0	-	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	119	17	128	17,2	133	17,4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	человек	%	человек	%	человек	%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:						
1.8.1	На муниципальном уровне	386	56	406	54,8	567	74,1
1.8.2	На региональном уровне	63	9	14	1,8	32	4,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	7	1	55	7,4	10	4,3
1.8.4	На федеральном уровне	7	1	48	6,4	87	11,3
1.8.5	На международном уровне	40	5,7	46	6,2	46	6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	%	человек	%	человек	%
1.9.1	На муниципальном уровне	305	44	309	41,7	487	63,6
1.9.2	На региональном уровне	63	9	14	1,8	32	4,1
1.9.3	На межрегиональном уровне	7	1	55	7,4	10	4,3
1.9.4	На федеральном уровне	7	1	48	6,4	87	11,1
1.9.5	На международном уровне	40	5,7	46	6,2	46	6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50	7,2	50	6,7	25	3,2
1.10.1	Муниципального уровня	50	7,2	50	6,7	25	3,2
1.10.2	Регионального уровня	8	1	-	0	-	0
1.10.3	Межрегионального уровня	-	0	-	0	-	0
1.10.4	Федерального уровня	-	0	-	0	-	0
1.10.5	Международного уровня	-	0	-	0	-	0
2.	Инфраструктура	единиц	-	единиц	-	единиц	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	-	0,17	-	0,17	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:						
2.2.1	Учебный класс	34	-	34	-	34	-
2.2.2	Лаборатория	-	-	-	-	-	-
2.2.3	Мастерская	3	-	3	-	3	-
2.2.4	Танцевальный класс	1	-	1	-	1	-

2.2.5	Спортивный зал	4	-	4	-	4	-
2.2.6	Бассейн	-	-	-	-	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	единиц	-	единиц	-
2.3.1	Актный зал	1	-	1	-	1	-
2.3.2	Концертный зал	-	-	-	-	-	-
2.3.3	Игровое помещение	-	-	-	-	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	-	-	-	-	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	-	да	-	да	-