



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
662713 • РОССИЯ • КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ • ШУШЕНСКИЙ РАЙОН • пгт ШУШЕНСКОЕ • ул. ПОБЕДЫ, 3-А
E-mail: school-shush@mail.ru • <http://мбоушш3.рф>

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

О.В. Чаленко



Утверждаю:

Директор

С.А. Самсонов

Приказ № 72/1 от «31» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ШАШКИ»

Форма реализации – очная

Срок реализации – 1 год

Количество часов – 72 час

Возраст обучающихся – 7-11 лет

Составитель: В.В.Кулистов,
педагог дополнительного образования



Пояснительная записка.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Концепция развития дополнительного образования жителей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г №678-р;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р в системе образования Красноярского края на 2022-2025 годы;

– Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, г.Красноярск, 2022г Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. В тексте Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа определяется как «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (гл. 1, ст. 2, п. 9).

2.2. К освоению программ «допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы» (Закон № 273-ФЗ, гл. 10, ст. 75, п. 3). Это могут быть как обучающиеся, проявившие выдающиеся способности (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 77), так и с ограниченными возможностями здоровья (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79), занимающиеся как в учреждениях общего и дополнительного образования, так и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность «для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Закон № 273-ФЗ, гл. 11, ст. 79, п. 5).

2.3. В Федеральном законе № 273-ФЗ выделяется особая группа дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних учащихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества (гл. 11, ст. 86).

2.4. Федеральный закон №273-ФЗ предусматривает возможность реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями любого типа (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования).

3. Устав МБОУ Шушенская СОШ № 3;

4. Локальные акты МБОУ Шушенская СОШ № 3

Направленность – физкультурно-спортивная

Актуальность программы

Шашки по своей природе остаются прежде всего игрой. Игра в шашки развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Новизна программы

Стержневым моментом становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Новизна программы заключается в разработке и использовании на занятиях дидактического материала, компьютерных шашек, активизирующих индивидуальные логические особенности обучающихся, применения метода исследования в создании учебно-тематического плана.

Педагогическая целесообразность

Целесообразность программы заключается в том, что данная программа по обучению игре в шашки максимально проста и допустима учащимся. Программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворением их потребностей, в активных формах, прежде всего познавательной.

Цель программы

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач.

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Основными задачами программы являются:

- познакомить с историей шашек;
- приобретение необходимых теоретических знаний о шашечной игре;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- подготовка учащихся к соревнованиям по шашкам;

- привить любовь и интерес к шашкам и учению в целом;
- научить анализировать свои и чужие ошибки;
- учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное;
- планировать свою деятельность;
- работать самостоятельно;
- научить уважать соперника.
- развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и других положительных качеств личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Отличительной особенностью данной программы является ознакомление начинающих с основными группами технических приёмов, позволяющих успешно вести игровую деятельность, способствующих формированию интереса детей к шашкам. Занятия построены так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий. Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, судейство.

Возраст обучающихся - 7-11 лет.

Максимальный состав группы определяется с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях, не менее 12 человек.

Уровень программы – стартовый.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы – один год обучения.

Количество часов по программе – 72 часа.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю, одно занятие 2 часа в неделю с перерывом 15 минут, учебных недель 36, недельная нагрузка – 2 часа, годовая нагрузка по программе составляет 72 часа.

Формы занятий

- практическая игра;
- решение шашечных задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия, шашечные игры, шашечные дидактические игрушки, игровые упражнения;
- участие в турнирах и соревнованиях;
- индивидуальная, групповая, фронтальная.

Ожидаемые результаты

Достижение высокого уровня игры в шашки

Повышения уровня технической и тактической подготовки игры в шашки

Устойчивое овладение умениями и навыками игры

Умение контролировать психическое состояние своего организма и уважительного отношения к своему сопернику.

Формы и способы определения результатов

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных

задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений.

Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Форма аттестации (контроля) – результативность участия в районных шашечных турнирах.

Учебно-тематический план.

Раздел учебного курса	Кол-во часов
Раздел 1. Шахматная доска и фигуры	4
Раздел 2. Ходы и взятие фигур	8
Раздел 3. Цель и результат шашечной партии	8
Раздел 4. Общие принципы разыгрывание партии	12
Раздел 5. Особенности хода «дамки»	4
Раздел 6. Тактические приемы и особенности их применения	20
Раздел 7. Шашечный турнир	4
Раздел 8. Игра «уголки»	4
Раздел 9. Игра «поддавки»	4
Раздел 10. Подведение итогов года	4
Итого	72

Содержание программы.

1. Шахматная доска и фигуры (4 час)

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур (4 час)

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии (8 час)

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии (12 час)

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах.

Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки» (4 час)

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения (20 час)

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир (4 час). Игры в парах. Игры в командах.

8. Игра «уголки» (4 час). Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки».

9. Игра «поддавки» (2 час). Правила игры «Поддавки». Игровая практика «Поддавки».

10. Подведение итогов года (4час)

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся.

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Оборудование, материалы. Для занятий необходимы: учебный класс. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы (15 человек):

- комплекты шашек и досок;
- тетради, ручки.

Список использованной литературы

1. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1976.
2. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
3. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.