

06.08.2018

НОВАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

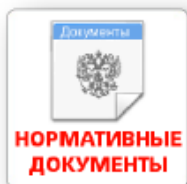


Трудовой кодекс РФ

В соответствии *со статьей 129* Трудового кодекса РФ заработная плата работника **зависит от его квалификации**

Квалификация – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (*статья 195, пункт 1*)

Трудовой договор с работником может быть **расторгнут** по инициативе работодателя в случае **несоответствия** работника занимаемой должности или выполняемой работе **вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации** (*статья 81, пункт 3*)



Основополагающие документы аттестации



Трудовой кодекс Российской Федерации



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)



Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (от 07 апреля 2014 г. № 276)



Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (от 26 августа 2010 г. № 761н)



Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (от 08 августа 2013 г. № 678)

Закон «Об образовании в РФ»



В соответствии с законом «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» проведение **аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта РФ, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ (статья 49, пункт 3)**

Новая модель аттестации

Новая модель аттестации педагогических работников должна обеспечить

Единое образовательное пространство

Устранение избыточной отчётности

Унификацию механизмов и оценочных материалов на всей территории России

Переход от формализма аттестационных процедур к стимулированию профессионального роста педагогов

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ

- это средство согласования спроса на квалификации работников со стороны рынка труда

КРИТЕРИИ

- Характер знаний, умений и компетенций
- Предложения квалификаций со стороны системы образования

Система квалификаций РФ

ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО КВАЛИФИКАЦИЙ



Профстандарт

Что такое профессиональные стандарты?



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ** – это
документы, системно
представляющие
информацию о требованиях
к квалификациям

Профессиональные стандарты выступают в качестве
базы для оценки квалификаций и труда работника

Профстандарт

СТРУКТУРА профессионального стандарта

Общие сведения о профессии

Наименование, основная цель вида профессиональной деятельности, группы занятий

Описание обобщенных трудовых функций

Наименование профессии, код, уровень работника, требования к образованию и др.

Описание трудовых функций

Функциональная карта вида деятельности, уровни и подуровни квалификаций

Введение профстандартов

В настоящее время профессиональные стандарты вводятся в **АДАПТИВНОМ РЕЖИМЕ**

*В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 реализацию мероприятий по введению профессиональных стандартов необходимо завершить не позднее **1 января 2020 г.***



Карьерный рост

СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКИХ ДОЛЖНОСТЕЙ

СЕЙЧАС



ДОЛЖНОСТЬ:

Учитель

КАТЕГОРИИ:

- ❖ Высшая категория
- ❖ Первая категория
- ❖ Соответствие

КАРЬЕРА УЧИТЕЛЯ

ПРЕДЛАГАЕТСЯ



Обобщенная трудовая функция:

С. Наставничество

**Ведущий
учитель**

Обобщенная трудовая функция:

В. Методическая работа

**Старший
учитель**

Обобщенная трудовая функция:

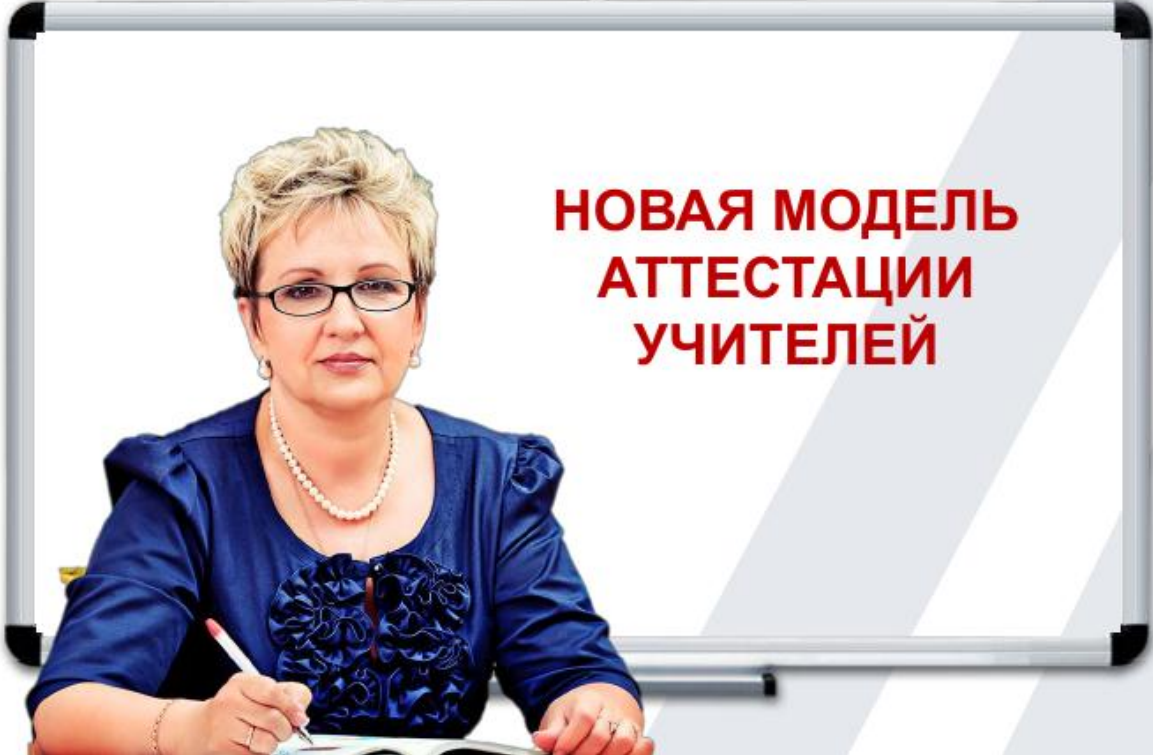
А. Профессиональная
деятельность по обучению и
воспитанию обучающихся

Учитель

Аттестация учителей

Центральное место в дорожной карте формирования НСУР отводится:

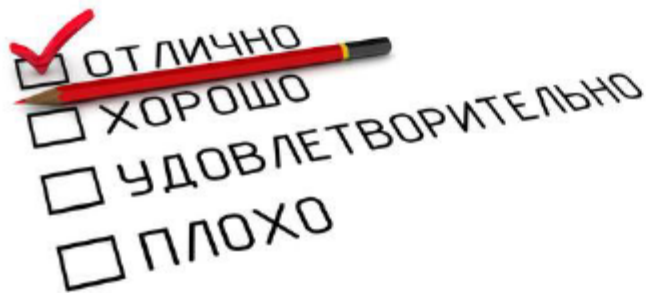
- новой модели аттестации учителей
- подготовке наборов ЕФОМ



**НОВАЯ МОДЕЛЬ
АТТЕСТАЦИИ
УЧИТЕЛЕЙ**

Оценка квалификации

ЕФОМ – единые федеральные оценочные материалы







- ✓ Предметные компетенции
- ✓ Методические компетенции
- ✓ Психолого-педагогические компетенции
- ✓ Коммуникативные компетенции

Новая модель аттестации

«ВХОД В ПРОФЕССИЮ»



-  Выпускники педагогических ВУЗов,
-  лица без педагогического образования,
-  лица без опыта работы учителем,
-  лица с педагогическим образованием с перерывом в стаже более 5 лет

ДОЛЖНЫ СДАВАТЬ **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН**
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ **ЕФОМ**

(предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)

Новая модель аттестации

Соответствие занимаемой должности «УЧИТЕЛЬ»

- **Молодые специалисты (3 года)** проходят процедуру оценивания компетенций педагога **с использованием ЕФОМ** (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)
- **Учителя, подтверждающие соответствие занимаемой должности, в рамках аттестации** проходят процедуру оценивания компетенций педагога **с использованием ЕФОМ** (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции)
 - Также учитываются:
 - ✓ отзыв работодателя
 - ✓ мнения обучающихся
 - ✓ образовательные результаты

Новая модель аттестации

Первая/высшая квалификационные категории

Учителя, аттестующиеся на первую или высшую квалификационную категорию, проходят процедуру оценивания компетенций педагога с использованием **ЕФОМ** (*методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции*)

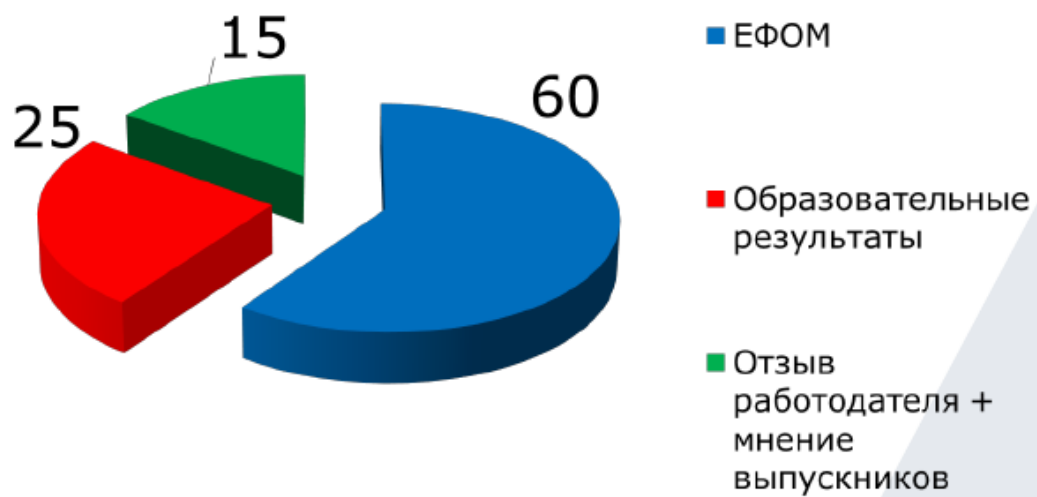


Также учитываются:

- ✓ отзыв работодателя
- ✓ мнения выпускников
- ✓ образовательные результаты

Получение квалификационной категории с использованием **ЕФОМ** дает учителю право на получение должности «Учитель-методист» или «Учитель-наставник»

Оценка квалификации



Оценка квалификации



Введение новой модели аттестации



С 2020 года новая модель аттестации будет вводиться **ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**



До 2030 года будут введены модели аттестации **ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДРУГИХ ДОЛЖНОСТЕЙ**