

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Шушенская средняя общеобразовательная школа №3

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета математика для учащихся 10-11 класса профильный уровень

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2004г.
- Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы/ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. –3-е изд., стер.- Москва. Мнемозина, 2011. и Бурмистрова Т.А.
- Геометрия. 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений.2-е изд.- М.:Просвещение,2010.
- Базисный учебный план.

Изучение математики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Ценностные ориентиры содержания курса «Математика»

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено в схематической форме ниже. Планируется использование элементов педагогических технологий в преподавании предмета: ИОСО, модульной технологии, УДЕ. В течение года возможны коррективы календарно-тематического планирования, связанные с объективными причинами. (низкие реальные учебные возможности учащихся)

УМК:

Учебники:

1. Алгебра и начала анализа 10 класс. Ч.1: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ А. Г. Мордкович, П.В.Семенов - М.: Мнемозина 2007 г.;
2. Алгебра и начала анализа 10 класс. Ч.2: Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ [А. Г. Мордкович, и др.]- М.: Мнемозина 2009 г.;
3. Алгебра и начала анализа 11 класс. Ч.1: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ А. Г. Мордкович, П.В.Семенов - М.: Мнемозина 2007 г.;
4. Алгебра и начала анализа 11 класс. Ч.2: Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ [А. Г. Мордкович, и др.]- М.: Мнемозина 2007 г.;
5. Геометрия : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.В. Погорелов. – М.: Просвещение, 2006.

Методическая литература:

1. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007.
2. Настольная книга учителя математики. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004;
3. Алгебра и начала математического анализа. Контрольные работы для 10 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / В.И. Глизбург; под ред. А.Г. Мордковича . – М.: Мнемозина, 2009.
4. Рурукин А.Н., Хомутова Л.Ю., Чеканова О.Ю. Поурочные разработки по алгебре и началам анализа. 10 класс. – М.: ВАКО, 2012.
5. Макарова О.В. Поурочное планирование по геометрии: 10 класс: к учебнику А.В. Погорелова «Геометрия. 10-11 классы» / М.: Издательство «Экзамен», 2009 г
6. А. Г. Мордкович Алгебра и начала анализа 10–11 классы. Пособие для учителей М.: Мнемозина 2011 г.;
7. Л.А.Александрова. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы. 2012г.

8. Б.М.Ивлев. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 кл.
9. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса- М. Просвещение, 2009.
10. Г.И. Ковалёва. Дидактические материалы по геометрии для 10-11 кл.
11. Рабочая программа по геометрии: 7-11 классы/ Сост. Н.Ф. Гаврилова – М: ВАКО, 2012г

Дополнительная литература для подготовки к ЕГЭ и для элективного курса:

1. В.С.Крамор. Алгебра и начала анализа. М.: Высшая школа,1981 г.
2. Е.Е.Вересова Практикум решения математических задач. М.: Просвещение, 1979 г.
3. В.А, Гусев, А.Г. Мордкович Математика. Справочные материалы 1988г.
4. А.Г. Цыпкин, А.И. Пинский. Справочник по методам решения задач по математике. М.: Наука 1989 г.
5. О.Ю. Черкасов, А.Г. Якушев Математика. Справочник для старшеклассников. М.: Аст-пресс, 2001 г.
6. Г.И. Ковалева и др. Математика. Тренировочные математические задания повышенной трудности, Волгоград, Учитель, 2005 г.
7. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. Математика. Подготовка к ЕГЭ -2013. Ростов-на-Дону. Легион, 2012 г.

Литература для учащихся

1. Математика. Подготовка к ЕГЭ. 2012-2013г . Тесты.
2. М.Ивлев. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 кл.
3. Л.А.Александрова. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы.2011г.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- 1.Уроки геометрии (Кирилла и Мефодия) часть I, 10-11 класс - библиотека
- 2.Уроки геометрии (Кирилла и Мефодия) часть II, 10-11 класс - библиотека
- 3.Шарыгин И.Ф., Геометрия 7-9 класс, 9 класс, библиотека
- 4.Шарыгин И.Ф., Геометрия 7-9 класс, 7 класс, библиотека
- 5.Шарыгин И.Ф., Геометрия 7-9 класс, библиотека
- 6.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Поздняк Э.Г. Геометрия 7-9, 9 класс, библиотека
- 7.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Поздняк Э.Г. Геометрия 7-9, 8 класс, библиотека
- 8.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Поздняк Э.Г. Геометрия 7-9, 7 класс, библиотека
- 9.Уроки геометрии (Кирилла и Мефодия) 7-9 класс часть I, библиотека
- 10.Уроки геометрии (Кирилла и Мефодия) 7-9 класс часть II, библиотека
- 11.Геометрическое конструирование на плоскости и в пространстве. Библиотека
- 12.Уроки алгебры (Кирилла и Мефодия) 7-8 класс, библиотека
- 13.Электронный учебник-справочник. Алгебра 7-11 класс, библиотека
- 14.Волович М.Б. Математика 5 класс, библиотека
- 15.1С Репетитор. Математика, часть I
- 16.Уроки алгебры (Кирилла и Мефодия) 9 класс, библиотека
- 17.Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 10-11 класс
- 18.Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 10-11 класс

19. Геометрия «Справочник школьника», 7-11 классы, кабинет 216
20. Уроки геометрии с применением ИКТ, 7-9 класс, электронное интерактивное приложение.
21. Уроки математики с использованием ИКТ, 5-6 класс. Методическое пособие с электронным приложением.
22. CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ);
23. CD «АЛГЕБРА не для отличников» (НИИ экономики авиационной промышленности);
24. CD «Математика, 5-11».