

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ.
ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО.
ШКОЛА ДЛЯ ЖИЗНИ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3

2024-
2025



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

662713*Россия*Красноярский край*Шушенское*ул.Победы, 3-А*
Тел/факс: 8(391)393-17-51*мбоусош3.рф*E-mail: shool3-shush@mail.ru

Утверждено:
Управляющий совет
(Протокол от «29» августа 2024 года № 65)

Утверждаю:
Директор МБОУ Шушенской СОШ №3
_____ С.А.Самсонов
Приказ от 30.08.2024г. № 77/3

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ О.И.Грицай
30 августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



2024 – 2025
учебный год

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенской средней общеобразовательной школы №3 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015 г. №81);
- Письма Министерства образования Красноярского края от 28.05.2015 г. №75-5467 «Об изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- письма Министерства образования и науки Красноярского края №1689/и от 17.03.2011г. «Об изучении правил дорожного движения», информационного письма УО «Об изучении Правил дорожного движения» №01-18-331 от 18.04.2011г.
- Устава МБОУ Шушенская СОШ №3.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3 начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3 языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет ;
- защита проекта;

Предметные области	Предметы классы	1 класс	2, 3, 4 класс		
			2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.		
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа			
Иностранные языки	Иностранный язык	-	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.		
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Защита группового проекта
Искусство	Музыка	Творческая работа	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.		
	Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Труд (технология)	Творческая работа	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.		
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.		

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенской средней общеобразовательной школы №3 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021 №64101);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015 г. №81);
- Письма Министерства образования Красноярского края от 28.05.2015 г. №75-5467 «Об изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Устава МБОУ Шушенская СОШ№3.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3 начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3 языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации.

Обязательная часть						
Предметные области	Предметы классы	5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
	Литература					
Иностранные языки	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
	Алгебра			Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.		
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
	Обществознание	-	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.			
	География	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
Естественнонаучные предметы	Физика			Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.		
	Биология	Выставление годовой оценки, как среднее				

		арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
	Химия					Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.
Искусство	Музыка	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
	Изобразительное искусство	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
Физическая культура	Труд (Технология)	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
	Физическая культура	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
Основы безопасности и Защита Родины	ОБЗР	Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Финансовая грамотность					Выставление годовой оценки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю														
		5в	5б	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
	Родная литература (русская)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)										1	1	1	0.5	0.5	0.5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5									
	Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика							1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия										2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1									
Итого		28	28	30	30	30	30	31	31	31	33	33	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Наименование учебного курса																
	Физическая культура	1	1													
	Основы безопасности и защиты Родины							1	1	1						
Итого		1	1					1	1	1						
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шушенской средней общеобразовательной школы №3 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.07.2017 г. №613);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015 г. №81);
- Основной образовательной программы среднего общего образования
- Устава МБОУ Шушенская СОШ№3.

Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам\годам, учебным предметам по классам и параллелям.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3 начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может

быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шушенская средняя общеобразовательная школа №3.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет ;
- защита проекта;

Предметная область	Уровень	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Б, У	Русский язык	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б	Литература	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
Иностранные языки	Б	Иностранный язык	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
Общественные науки	Б	История	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б	География	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б	Обществознание	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	

Математика и информатика	Б,У	Алгебра	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б,У	Геометрия	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б,У	Вероятность и статистика	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б	Информатика	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
Естественные науки	Б	Физика	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б	Химия	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
	Б	Биология	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
Физическая культура	Б	Физическая культура	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
Основы безопасности и Защиты Родины	Б	Основы безопасности и защиты Родины	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
Курсы по выбору		Индивидуальный проект	Оценка за выполнение этапов проекта (защита проекта)	-
		Алгебра плюс	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	
		Избранные вопросы биологии	Выставление годовой отметки как среднее арифметическое результатов полугодовой аттестации.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Уровень	Количество часов в неделю			
			10а	10б	11а	11б
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б/У	2	4	3	4
	Геометрия	Б/У	2	3	1	3
	Вероятность и статистика	Б/У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б/У	4	2	4	2
	География	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б/У	5	2	5	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б/У	1	3	1	3
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	Б	1	1	0	0
Итого			33	33	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Избранные вопросы биологии			1			1
Практический курс грамотности				1	1	
Алгебра плюс					1	1
Итого			1	1	2	2
ИТОГО недельная нагрузка			34	34	34	34
Количество учебных недель			34	34	34	34
Всего часов в год			1122	1122	1088	1088

**Пояснительная записка
к учебному плану для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).**

I, II уровень.

Учебный план 4«Г»-5«Г» (класс-комплект), 6«Г»-7«Г»-8«Г» (класс-комплект), 9«Г» классов составлен на основе письма Министерства образования Красноярского края от 04 сентября 2015 года №75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».

Базисный учебный план для обучающихся с отклонениями в развитии предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В классах психологом проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Базисный учебный план для обучающихся с отклонениями в развитии предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В классах психологом проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

В 6«Г»-7«Г»-8«Г» классах из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, мир истории, история отечества, биология, география, изобразительное искусство, основы социальной жизни, музыка, профильный труд, физическая культура; в 9«Г» классе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, литература, математика, биология, география, физика, химия, иностранный язык, информатика и ИКТ, изобразительное искусство, социально-бытовая ориентировка, музыка, технология, физическая культура.

Для занятий по профильному труду и технологии учащиеся делятся на две подгруппы

К коррекционным занятиям относятся занятия по социально-бытовой ориентировке, а в 6«Г»-7«Г»-8«Г» классах выделены специальные часы на коррекционно-развивающие занятия.

Для организации образовательного процесса в учреждении в соответствии с установленными нормативами, имеются кроме помещений, общих для всех типов школ, специфические, для организации коррекционных занятий, технологии, профильного труда, кабинет психолога, мастерские. Мастерские для трудового обучения оснащены станками не только учебного, но и производственного назначения, и обеспечиваются материалами, оборудованием.

Образовательный процесс осуществляется в первой половине дня учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для детей с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Класс-комплект		Класс-комплект			
		IV	V	VI	VII	VIII	IX
I. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	4
	Речевая практика	2					
Математика	Математика	4	4	4	3	3	3
	Информатика				1	1	1
Естествознание	Природоведение		2	2			
	Мир природы и человека	1					
	Биология				2	2	2
	География			2	2	2	2
Человек и общество	Мир истории			2			
	История Отечества				2	2	2
	Основы социальной жизни		2	2	2	2	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	2				
	Музыка	1	1				
Технология	Профильный труд		6	6	7	7	7
	Ручной труд	1					
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	2
Итого:		20	27	28	29	29	29
I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающие занятия (психолог)		1	1	1	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия (логопед)		2		1			
Адаптивная физическая культура			1				1
Итого:			2	2	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:		23	29	30	30	30	30

Пояснительная записка
к учебному плану для детей с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант2).
I, II уровень.

Учебный план 8 «Д» класса составлен на основе письма Министерства образования Красноярского края от 04 сентября 2015 года №75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».

Главной задачей обучения и воспитания детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью является развитие их познавательных возможностей и коррекция поведения, привитие им трудовых и социально значимых навыков и умений. Конечной целью обучения и воспитания является вовлечение таких детей в доступный им общественно-полезный труд и приобретение социального опыта.

В данном классе изучаются следующие предметы: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура.

Целью обучения грамоте данной группы детей является научить самостоятельно читать вывески на магазинах, небольшие тексты, научить писать свою фамилию, имя, отчество и т.д.

Основной задачей обучения грамоте является подготовка детей к самостоятельной жизни, умению ориентироваться в окружающей жизни, общаться с людьми, приобрести простейшие трудовые навыки.

У детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью трудно формируется понятие числа, состав числа, они с трудом овладевают конкретным счетом.

Уроки математики проводятся на практически наглядной основе. Широко используются пособия для фронтальной и индивидуальной работы.

Учащиеся должны научиться работать в коллективе, вести правильно тетрадь, работать с дидактическим материалом и наглядными пособиями, учиться распознавать геометрические фигуры.

8 «Д» класс является классом-комплексом (приказ УО №480 от 08.11.2006г.), в котором обучаются дети различных годов обучения. Учителем составлены индивидуальные планы обучения на каждого ребенка данного класса. Учащиеся занимаются в отдельном, специально оборудованном кабинете.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		II	III	V	VII	VIII
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	3	3	3
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Человек	2	2	2	1	1
	Домоводство		1	3	5	5
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	3	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	
Технология	Профильный труд				2	4
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	3	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Коррекционно-развивающие занятия (логопед)		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (психолог)		1	1	1	1	1
Профильный труд				1		
Адаптивная физкультура		1	1		1	1
Музыка и движение		1	1		1	1
Речь и альтернативная коммуникация			1			
Итого:		22	23	27	29	29
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:		22	23	27	29	29